

## ABSTRAK

SABILAH NURUL MUAWANAH. 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran Wimba Dengan Pendekatan Induktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi (Studi Eksperimen Di Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Wimba dengan pendekatan induktif terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik di kelas XI SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei sampai Juni 2019 di SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya. Populasi penelitian ini adalah kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Tasikmalaya tahun pelajaran 2018/2019 sebanyak 6 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran Wimba dengan pendekatan induktif dan XI MIPA 6 sebagai kelas kontrol yang proses pembelajarannya dengan menggunakan model *Discovery Learning* yang diambil dengan *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest* dengan bentuk soal *multiple choice* untuk tes hasil belajar sebanyak 28 soal dan bentuk soal uraian untuk tes berpikir kritis sebanyak 12 soal. Data hasil penelitian di analisis dengan menggunakan uji *ANOVA* dengan taraf signifikan ( $\alpha$ ) = 5% atau 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan model pembelajaran Wimba dengan pendekatan induktif berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik, dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sistem reproduksi di kelas XI SMA Negeri 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Wimba, Pendekatan Induktif, Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Sistem Reproduksi, Pengaruh.