

ABSTRAK

SITI MARIAH 2019. “PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *MACROMEDIA FLASH* BERBENTUK ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MAN 1 Kota Tasikmalaya)”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Dibawah bimbingan Jusuf Anwar Drs, M. Pd dan Rd. Roro Suci Nurdianti, M. Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan latar belakang masalah yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik. Sedangkan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* berbentuk animasi pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS MAN 1 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen*, dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Jumlah populasi dari penelitian ini sebanyak 216 siswa dan sampel penelitiannya adalah kelas X IPS 4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 36 orang dan kelas X IPS 6 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 36 orang. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Berdasarkan hasil pengujian normalitas dan homogenitas, diketahui bahwa kedua kelas tersebut memiliki data yang berdistribusi normal dan varian homogen, untuk pengujian hipotesis menggunakan uji *paired sampel t-test* dan uji *independent sampel t-test* serta *effect size*. Dari hasil pengujian *paired sampel t-test* menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* untuk kedua kelas tersebut memperoleh nilai sebesar 0,000 maka nilai signifikan *Sig. (2-tailed) < 0,05* maka hipotesis kesatu dan kedua H_0 ditolak, kesimpulannya untuk kelas eksperimen maupun kelas kontrol masing-masing terdapat perbedaan kemampuan hasil belajar peserta didik setelah diberikan perlakuan. Sedangkan dari hasil uji *independent sampel t-test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,005 hal tersebut menunjukkan nilai signifikan *Sig. (2-tailed) < 0,05* maka hipotesis ketiga H_0 ditolak, kesimpulannya terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik sesudah perlakuan pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran berbasis *macromedia flash* berbentuk animasi dan kelas kontrol sesudah perlakuan tanpa menggunakan media pembelajaran. Maka penggunaan media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* berbentuk animasi lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di MAN 1 Kota Tasikmalaya dibandingkan dengan tanpa menggunakan media pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan diperolehnya nilai *mean difference* sebesar 0,5778 atau meningkat sebesar 55,8%. Kefektifan dari model pembelajaran *problem solving* dibuktikan dengan diperoleh nilai *effect size* sebesar 0,107 atau 11%, nilai tersebut berkategori besar.

Kata Kunci: Media pembelajaran berbasis *Macromedia Flash*, Hasil belajar peserta didik