

ABSTRAK

TITIN SRI AGUSTIN 2019. **Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Argumentasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIA MAN 2 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan argumentasi dan hasil belajar peserta didik di kelas XI MIA MAN 2 Tasikmalaya pada konsep sistem reproduksi manusia.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2018 sampai bulan Agustus 2019. Metode penelitian menggunakan metode *true experiment* dengan populasi seluruh kelas XI MIA MAN 2 Tasikmalaya sebanyak 7 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 267 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas XI MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan argumentasi berbentuk uraian sebanyak 15 soal dan tes hasil belajar berupa soal *multiple choice* sebanyak 35 soal pada konsep sistem reproduksi manusia. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *ANCOVA (Analyze of Covariance)* dengan probabilitas atau taraf signifikansi sebesar $(\alpha)=0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Argumentasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas XI MIA MAN 2 Tasikmalaya pada Konsep sistem Reproduksi Manusia.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, kemampuan argumentasi, hasil belajar, peserta didik, sistem reproduksi manusia.