

ABSTRAK

Lessy Such Lestariani, 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurnal Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains dasar peserta didik pada materi perubahan lingkungan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September sampai bulan Juli 2019. Metode penelitian menggunakan *quasi experimental* dengan populasi seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya sebanyak 6 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 215 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil secara *purposive sampling* yaitu kelas X MIPA-4 sebagai kelas kontrol dan kelas X MIPA-3 sebagai kelas eksperimen.

Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar berbentuk uraian pada materi perubahan lingkungan yang berjumlah 18 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh *problem based learning* terhadap keterampilan proses sains dasar peserta didik pada materi perubahan lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Manonjaya tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : *keterampilan proses sains dasar, problem based learning, peserta didik*

ABSTRAK

Lessy Such Lestariani, 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Jurnal Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

The purpose of this study was to determine the effect of *problem-based learning* models on students' science process skills in environmental change material.

This research was conducted from September 2018 to July 2019. The method used in this study was a *quasi-experimental* with all students of class X Science in Manonjaya 1 Public High School with a total of 6 classes with a population of 215 students as a population. The sample uses 2 classes taken by *purposive sampling*, such as X Science 3 as the control class and X Science 4 as the experimental class.

The research instrument in the form of a learning outcome test in the form of a description of environmental change material totaling 18 questions. The data analysis technique used is an *t* test.

Based on the results of the study, it can be concluded that there is the influence of problem-based learning on students' basic science process skills in the material of environmental change in class X Manonjaya State Senior High School 1 2018/2019.

Keywords: basic science process skills, *problem based learning*, students