

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W and David, R.K. (2000). *Taxonomy of Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Allyn & Bacon.
- Arends, R. I.. (2007). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. I.. (2008). *Learning to Teach*. Seven Edition. New York: McGraw-Hil
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2).
- Budi, Heri, Evita. (2018). Modul Pengembangan Kepropesian Berkelanjutan Profesional Pencemaran dan Pengolahan Limbah. Kemendikbud.
- Campbell, N.A. & J.B. Reece. (2010). 3. Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3 Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Cholifatul, Meli. J. (2018). Pengaruh *Model Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 12 (1)
- Dejalante, Susanti. (2010). Analisis Tingkat Kebisingan Di Jalan Raya Yang Menggunakan Alat Pemberi Isyarat Lalu Lintas (APIL). *Jurnal Smartek*, Vol. 8 No.4, 2010 (280-300)

- Dwi, I.M, Arif.H, Sentot, K. (2013). Pengaruh Strategi *Problem Based Learning* Berbasis ICT Terhadap Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. No.9, 2013 (8-17).
- Fadlan, A. (2011). Strategi Pengembangan *Science Generic Skills* (SGS) Calon Guru Fisika Melalui Model Pembelajaran Group Investigation pada Matakuliah Praktikum. *Jurnal Phenomenon*. 1 (1): 31-44
- Faturohman, Muhamad. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif, Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, Uswatun, AS, Zulfikar. (2016). Tingkat Kebisingan Di Kawasan Sekitar PLTD Teweh. *Jurnal Kesehatan Lingkungan*, Vol. 13 No. 1 januari 2016.
- Hasanah, Azzahrotul, Utami, Lisa. (2017). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*.JPS Vol 5 No 2.
- Hernawati, Diana, Amin, Irawati, indriwati, Omar. (2018). The Effectiveness Of Scinientific Approach Using Encyclopedia As Learning Materials In Improving Students' Science Process Skills In Science. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. JPIL7 (3) (2018).
- Hernawan, Edi. (2018). Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Jupri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Modul Dasar Menjadi Guru Profesional*. Pustaka Reka Cipta, Bandung

- Joyce, Bruce, Well Marsha, Calhoon Emily (2016). *Models Of Teaching-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajara
- Kurnia, S. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menyimpulkan Hasil Percobaan Siswa Pada Pembelajaran Fisika Dikelas X SMA NEGERI 1 Tanjung Lubuk. *Jurnal inovasi dan pembelajaran fisika*, ISSN 2248-9010.
- Mugla. (2011). Overviews on Inquiry Based Learning Methods. *Journal of Educatoinal Science: ISSN 1308-8971*.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran Tanah dan Lahan Pencegahan. *Grisamudra Jurnal Penelitian*, 2(1), 12.
- Nuryani, R. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. UM Press: Malang
- Oktaviani, Elisa, Fadiawati, Noor, kadaritna, Nina. (2015). Pengembangan Instrumen Asesmen Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, vol 4, No 1
- Prasetyana, S. D., Sajidan, S., & Maridi, M. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* yang Diintegrasikan dengan *Group Investigation* pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Inkuiri*, 4(2), 135-148.
- Setiawan, I.G.A.N. (2006). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dalam Strategi Inkuiri dan Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Penguasaan Konsep IPA SMP di Kecamatan Buleleng.

Disertasi (tidak diterbitkan). Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.

Shoimin, A. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta

Suardani, Ni nyoman, Swasta, Ida Bagus Jelantik, Widiyanti, Ni Lup Putu Manik. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4 (2014)

Sugiono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

Syarifah, L. L. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis pada mata kuliah pembelajaran matematika SMA II. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2).

Tan, O. – S. (2002). Problem-based Learning. More problems For teacher eduction. *Review of Educational Research and Advances For Classroom Teacher*, 21(1),43-55.

Tawil, M, Liliyasi. (2014). Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA. *Badan Penerbit UMN, Makassar*.

Tresna, A, Sastawijaya. (2009). *Pencemaran Lingkungan*. Rineka Cipta, Jakarta.

Wahyudi, Andi, Marjono, Harlita. (2015). Pengaruh Model *Based Learning* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapola Tahun

Pelajaran 2013/2014. *Bio Pedagogig*, Volume 4, Nomor. 1, 2015, (5-11).