

DAFTAR PUSTAKA

- Adinawan, M. C. (2016). *Matematika Untuk SMP/Mts Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Erlangga.
- Ahmad, S. (2001). Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Satu Langkah di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 171-182.
- Amir, M. F. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Dalam Menyelesaikan Soal Pertidaksamaan Linier. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 1(2), 131-145.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika. *PAEDAGOGIA*, 11(1), 1-8.
- Fong, H. K. (1993). Schematic Model For Categorizing Children's Errors In Mathematics. *The Proceedings of the Third International Seminar on Misconceptions and Educational Strategies in Science and Mathematics*. Retrieved from http://www.mlrg.org/proc3pdfs/Fong_Mathematics.pdf
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 182-190.
- Indrajaya, E. S., Ratu, N., & Kriswandani. (2012). Strategi Pemecahan Masalah Dalam Mnenyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV Siswa Kelas VIII Di SMP Kristen 2 Salatiga. Retrieved from <http://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/614/407>
- Kartikasari, R. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP*. Retrieved from <http://eprints.ums.ac.id/52933/14/Artikel%20publikasi%202.pdf>
- Kholishoh, F. N. N., Pramudya, I., & Kurniawati, I. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan *Fong's Schematic Model For Error Analysis* Pada Materi Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPPM)*, 1(1), 16-35.

- Leighton, J. P. (2009). Two Types of Think Aloud Interviews for Educational Measurement: Protocol and Verbal Analysis. *National Council on Measurement in Education. University of Alberta*. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/bc15/e348e8984540d7918bd284e6a959f4b2528b.pdf>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjanatin, I., Sugondo, G., & Manurung, M. M. H. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas VIII – F Semester II SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajarannya*, 2(1), 22-31.
- Nurussafa'at., Sujadi, I. & Riyadi. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Volume Prisma Dengan *Fong's Shcematic Model For Error Analysis* Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII Semester II SMP IT Ibnu Abbas Klaten Tahun Ajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(2), 174-187.
- Posamentier, A. S., & Krulik, S. (2009). *Problem Solving in Mathematics Grades 3-6*.
- Priyanto, A., & Trapsilasiwi, D. (2015). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember (*Analysis of 8th Grade Junior High School 10 Jember Solving Math Story Problem of Pythagorean Theorem Based on Newman Error Category*). *ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA*, 1(1), 1-5.
- Rahayuningsih, P., & Qohar, A. (2014). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Dan *Scaffolding*-Nya Berdasarkan Analisis Kesalahan Newman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2(2), 109-116.
- Rindyana, B. S. B., & Chandra, T. D. (2012). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu). Retrieved from

online.um.ac.id/data/artikel/artikel1B38E977F3512C05B4DF6426CD3B167F.pdf

- Sahriar, S., Muksar, M., & Lestari, T. E. (2012). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang. Retrieved from <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel9EEC8FEB3F87AC825C375098E45CB689.pdf>
- Setyono, D., & Sutarni, S. (2013). Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Dalam Bentuk Cerita Pokok Bahasan Aritmetika Sosial. Retrieved from https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3247/8_Kesalahan%20Menyelesaikan%20Soal%20Matematika%20Dalam%20Bentuk%20Cerita%20Pokok%20Bahasan%20Aritmetika%20Sosial%20.pdf;sequence=1
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargiyani. (2004). Meningkatkan Kemampuan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berpadu Pada Teori Polya. Retrieved from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/456/505>
- Syafmen, W. (2014). Identifikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika di SMA (Studi Kasus SMAN 11 Kota Jambi), 17(3), 73-77.
- Visitasari, R., & Siswono, T. Y. E. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman. *MATHEdunesa*, 2(2).
- Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Beta jurnal tadris matematik*, 9(2), 148-160.
- Widodo, S. A. (2013). Analisis Kesalahan dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan pada Mahasiswa Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(2), 106-113.
- Widyaningrum, A. Z. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmetika Sosial Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2015/2016. *Iqra'*, 1(2), 165-190.
- Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa*, 2(1).

- Yuirsa, K. (2016). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Pada Materi Statistika Bagi Siswa Kelas VII C SMP Kristen 02 Salatiga. Retrieved from http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9767/2/T1_202009021_Full%20text.pdf
- Yulistia, S. I. (2018). Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman Ditinjau Dari Perbedaan Gender. (Skripsi, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya)
- Zulkarnain. (2011). Pembelajaran Yang Diawali Dengan Pemberian Soal Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V-A SDN 004 Rumbai Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 13-18.