

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan penalaran matematik siswa melalui pendekatan problem solving. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179-188.
Retrieved from:
<http://ojs.umsida.ac.id/index.php.pedagogia/articel/view/289>
- Akhmad, G. P. A., & Masriyah. (2014). Efektivitas pembelajaran matematika dengan pendekatan model eliciting activities (MEAS) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel di kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal MATHEdunesa*, 3(2), 97-102. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta. PT.Prestasi Budaya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, Wahyuni, E.N. (2015). *TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: PT AR-RUZZ MEDIA.
- Bandura. A,. (1994). Self-Efficacy. Standford University. Retrieved from: [https://www.uky.edu/eushe2/Bandura/Bandura 1994EHB.pdf](https://www.uky.edu/eushe2/Bandura/Bandura%201994EHB.pdf).
- Chotimah. K., Sanhadi. D. (2015). Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA UNY. Retrieved from: <http://seminar.uny.ac.id>> bannerPDF
- Eisenkraft. A. (2003). Expanding the 5E Model a proposed 7E. [e-Book]. Retrieved from:<http://emp.byui.edu/FIRESTONEL/bio405/readings/Bio%20305%20readings/inquiry/expanding%20the%205%20E%20model.pdf>.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta. PT.RajaGrafindo Persada.
- Hasanah, U., Dewi, N.R., Rosyida, I.(2019). *Self-efficacy siswa SMP Pada Pembelajaran Model Learning Cycle 7E (Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate, and Extend)*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional

Matematika. Retrived From:

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29053>

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill*. Bandung: PT.Bumi Aksara.

Herdiana, H.H., Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung. Reflika ADITAMA

Isrok'atun, Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematik*. Jakarta. PT Bumi Aksara

Jumroh., Mulbasari. A. S., Firtiasari. P. (2018). *SELF- EFFICACY DALAM PEMBELAJARAN INQUIRI BASED LEARNING DIKELAS VII SMP PALEMBANG*. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA. Retrived MATEMATIK DENGAN STRATEGI. Retrived from: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/2480/1797>

Khotimah, N., Utami, C., Citroesmi, N. (2018). *Penarapan Model Learning Cycle 7E Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematik Kelas VII Pada Materi Prisma*.Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 3(2),15-20. Retrived from <http://www.reseachgate.net/publication>

Laelasari, Subroto.T., Ikhsan. N. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dalam Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa*. Jurnal Euclid,vol.1.No.2 Retrived from <https://www.fkip-unswagati.ac.id>

Lestari, I., Prahmana, R. C., Wiyanti, W. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistis*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar. Retrived From: <http://www.researchgate.net/publication/304022469>

Lusiana, L., Hartono, Y., & Saleh, T. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif (MPG) Untuk Pelajaran Matematika Di Kelas X SMA Negeri 8 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 29-47.

Miftahuljannah, N., Suparni. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle 7E dengan Metode Resitasi Terhadap pemahaman Konsep dan Cinta Budaya Lokal Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. Retrived

From:<http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2324/1287>

- Nurmalasari, R., Kade, A., & Kamaluddin, K. Pengaruh Model Learning Cycle Tipe 7E Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas vii SMP negeri 19 Palu. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT). Retrived from: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/2389/1684>
- Nuryulalis. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Peserta Didik. Thesis (Undergraduate). Retrived From: <http://repository.radenintan.ac.id/6395/>
- Rahayu, G. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Berbasis Kemampuan Penalaran Menggunakan Kategori Watson. Journal On Education, Vol 01, No.3 (267-274). Retrived from: <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/157>
- Riduwan. (2015). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Penelitian Pemula. Bandung. ALFABETA
- Rohmah,S. (2015). Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Peserta Didik yang Pembelajarannya Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Connecting Organizing Reflecting Extending* (CORE). Skripsi. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar – Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung. PT Tarsito Bandung
- Saefuddin, A., Berdiati, I. (2014) Pembelajaran Efektif. Bandung. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sanjayawati. E., Nurfauziah. P. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalarann Matematik dan *Self-Efficacy* siswa SMK dengan Menggunakan Pendekatan *Creative Problem Solving*. Jurnal Ilmiah P2M, Vol 5, No 2, RetrivedFrom:<http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/p2m/article/viewFile/1085/26>
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA.

- Somantri, A., Muhidin, S, A. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian. Bandung*. CV PUSTAKA SETIA.
- Somawati, S. (2017). Peran Efikasi Diri (*Self – Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matememantik. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, Vol 6 No1, 39-45. Retrived from:
<http://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/118>
- Sudjana. (2013). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumarni, C., Sumarmo, U. (2016). Penalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Edusentris, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 3 No.3. Retrived From:
<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusentris/articel/view/239>
- Supardi. (2016). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Buku Tentang Statistika Yang Paling Komprehensif*. Jakarta:PT .Prima Ufuk Semesta.
- Suyono, Hariyanto. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Surachim, A. (2016). *Efektivitas pembelajaran pola pendidikan sistem ganda*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Thobroni, M., Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktis Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. KENCANA
- Widaningsih, D., Somatanaya, A.A.G., & Nugraha, D. A. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya, Indonesia. Perpustakaan DIMENSI Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi.

Valentino, A., Buwono, S., Aminuyati. (2013). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Jurusan Akuntansi di SMK. Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatilistiwa. Retrived from: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3241/pdf>.