

ABSTRAK

INDRA SUJANA. 2019. Investigating EFL Learners' Motivation in Learning English: A Descriptive Case Study in Indonesia. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Studi kasus deskriptif digunakan dalam penelitian ini dengan partisipan 25 siswa kelas 7 sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Data diperoleh melalui wawancara dan dianalisis menggunakan data reduction, data display, dan conclusion drawing. Hasil penelitian menunjukkan faktor-faktor yang menyebabkan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris meliputi integrative motivation, instrumental motivation, dan need for achievement.

Kata Kunci : Motivasi, Pembelajaran Bahasa Inggris, Studi Kasus Deskriptif