

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Taufiq. (2015). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia.
- Andiwinata, Eldi. (2015). *Korelasi Kemampuan Komunikasi Matematik dengan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning*. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Anggraeni, Nina. (2013). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah melalui Pendekatan Inkuiri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik*. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiman, Hedi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Software Cabri 3D*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan. [Online]. Tersedia: <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdfprosiding2/fmipa201141.pdf>. [19 Januari 2016].
- Handayani, Dian. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Skripsi Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia. Kediri: Tidak diterbitkan. [Online]. Tersedia: http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.05.0054.pdf. [18 Januari 2016].
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Isjoni. (2014). *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Matematika untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasari, Yuyun. (2014). *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna Pada Siswa*.

- [Online]. Tersedia: http://repository.upi.edu/6989/7/T_IPS_1604762-Chapter2.Pdf. [17 Januari 2016].
- Matondang, Zulkifli. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Books-24435-Pengantar%20Evaluasi.Pdf>. [17 Januari 2016].
- Nurgiyantoro et.al. (2009). *Statistik Terapan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah. (2015). *Korelasi antara Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik melalui Model Problem Based Learning (PBL) (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas X MIA SMA N 3 Tasikmalaya)*. Skripsi Universitas Siliwangi Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Nurmala, Rina. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik*. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya: Tidak diterbitkan.
- Polya, George. (1973). *How To Solve It*. [Online]. Tersedia: https://notendur.hi.is/hei2/teaching/Polya_HowToSolveIt.pdf. [1 Maret 2016].
- Pratiwi, Y., et.al.. (2014). *Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>. [17 Januari 2016]
- Pratiwi, Dwi Astuti. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dengan Metode Proyek dan Resitasi Ditinjau dari Kreativitas dan Konsep Diri (Self Concept) Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uns.ac.id/3569/1/130490508201002371.pdf>. [17 Januari 2016]
- Ratnaningsih, Nani. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Sekolah Menengah Atas*. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Siregar, Eveline dan Nara Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin. (2011). *Aplikasi Statistika dalam penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/sugiyanto-mpd/26-bab-6.pdf>. [17 Januari 2016]
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo, Utari. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia .
- Surya, Mohamad. (2015). *Strategi Kognitif dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani, Sri. (2009). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Yamin, Martinis. (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Yaniawati, Poppy. (2010). *E-learning alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: CV Arfino Raya.