

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, *et.al.* (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hartati, Risa. (2016). *Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu*. *Edusains*, 8(1), 90-97. <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1796>.
- Hernawan, Edi. (2016). *Pengantar Statistika Parametrik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi.
- Issunarti dan Ramli. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Geografi Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran NHT dan Model Pengajaran Langsung pada Materi Pokok Lingkungan Hidup dan Pelestarian*. Baubau: Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi 1(1).
- Jane Reece, Urry, L. A., Meyer, N., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., Jackson, R. B. (2015). *Campbell Biology: 10th, Australian version*. *Campbell Biology*.
- Kurniawan, Agus. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Cmaptools dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi*. Bandung: ISSN: 1412-565.
- Kurino, Y. D. (2015). *Pengaruh Contextual Teaching & Learning dan Direct Instruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD*. Universitas Majalengka, 1(1). ISSN: 2442-7470.
- Lestari, K. L dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marheni, N. P, *et.al.* (2014). *Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Model Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4.
- Nelivia, Tuti dan Huriyati Effi. (2014). *Gangguan Fungsi Penghidu dan Pemeriksaannya*. Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Parwati *et.al.* (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Pearce, E. C. (2011). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pratiwi, K. F, *et.al.* (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Penilaian Autentik Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang, 13(1), 2337-2348.
- Simatupang, Z. R dan Siagian, H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Poko Fluida Dinamis*. Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan, 23(1), 47-54. ISSN: 2502-7182.
- Subali, Bambang, *et.al.* (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII*. Universitas Negeri Semarang, 3(2), 150-160.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarni, *et.al.* (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*. Universitas Papua Manokwari, 5(1). ISSN: 2339-0749.
- Sumiati dan Asra. (2012). *Metode pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutama, I. N, *et.al.* (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA*. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4.
- Sloane, Ethel. (2004). *Anatomi dan Fisiologi Untuk Pemula*. Jakarta: EGC.
- Yani, Ahmad dan Ruhimat, Mamat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Widodo, Ari (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Udiani, N. K, *et.al.* (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA dengan Mengendalikan Ketrampilan Proses*

Sains Siswa. E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 7(1).