

ABSTRAK

MITA. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Konsep Sistem reproduksi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIA MAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan proses sains peserta didik pada konsep sistem reproduksi di kelas XI MIA MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April 2019 sampai bulan Juni 2019. Metode penelitian menggunakan true experiment design dengan populasi seluruh kelas XI MIAMA Negeri 2 Kota Tasikmalaya, 3 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 112 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil secara cluster random sampling. Instrumen yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains peserta didik pada konsep sistem reproduksi. Teknik analisis data menggunakan bantuan uji prasarat, dan uji hipotesis dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan proses sains peserta didik yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran discovery learning pada konsep reproduksi manusia. Model pembelajaran discovery learning memperoleh hasil lebih baik digunakan pada konsep sistem reproduksi di kelas XI MIA MA Negeri 2 Kota Tasikmalaya.

Kata kunci : discovery learning , keterampilan proses sains, sistem reproduksi