

© 2019

Hak cipta ada pada penulis

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi

Tasikmalaya, 05 Agustus 2019

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Andik Setiyono, S.KM., M.Kes
NIDN. 0406027401

Iseu Siti Aisyah, S.P., M.Kes.
NIP. 198006242015042002

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Perbedaan Pengetahuan Murid Tentang PHBS Di Sekolah
Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Video Animasi
(Studi pada Murid di SD Tipar Kota Sukabumi Tahun 2019)

Disusun Oleh : Dedi Suhendi

Telah dipertahankan dihadapan tim penguji pada tanggal 05 Agustus 2019 dan
telah diperbaiki sesuai dengan masukan dari tim penguji.

Tasikmalaya, 09 Agustus 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Andik Setiyono, S.KM., M.Kes
NIDN. 0406027401

Iseu Siti Aisyah, S.P., M.Kes.
NIP. 198006242015042002

Penguji I

Penguji II

Siti Novianti, SKM., MKM
NIDN. 0431058102

H. Yuldan Faturahman, S.KM., M.Kes
NIDN. 0413068102

Mengetahui :
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. H. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196904231994031003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dan setiap yang bernyawa tidak akan mati kecuali dengan izin Allah, sebagai ketetapan yang telah ditentukan waktunya. Barangsiapa menghendaki pahala dunia, niscaya Kami berikan kepadanya pahala (dunia) itu, dan barangsiapa menghendaki pahala akhirat, Kami berikan (pula) kepadanya pahala (akhirat) itu, dan Kami akan memberi balasan kepada orang-orang yang bersyukur (QS : Ali Imran 145)

Ya Allah,

*Aku bersyukur atas semua nikmat yang telah Engkau berikan, jadikan nikmat ini untuk selalu mengingat-Mu Ya Allah, jadikan usia ini untuk selalu bersyukur dan berikanlah kebarakahan atas semua ini Ya Allah,
Segala Puji bagi Mu Ya Allah,*

Alhamdulillahirobbil'alamin

Ya Alloh yang Maha Pemurah jadikanlah semua ini sebagai jembatan untuk memuji-Mu, Ya Allah berikanlah hamba-Mu yang hina ini keberkahan ilmu, jadikanlah ilmu yang bermanfaat, berikanlah hamba hidayah untuk selalu memuja-Mu, jangan ambil iman ini dari diri hamba Ya Allah, karena hamba ini lemah, tidak bisa berbuat apa-apa tanpa pertolongan-Mu Ya Allah.

Kupersembahkan sebuah karya ini untuk Bapak dan Ummi tercinta yang telah melahirkan sosok anak muda pewaris tahta kerajaan yang telah menyelesaikan skripsinya dan tentunya selalu memberikan do'a terindah, selalu rela berkorban untuk anaknya, kasih dan sayang yang tulus, memberikan semangat, motivasi dan rela mengorbankan untuk kebahagiaan anaknya, sehingga saya kuat menjalankan segala ujian kehidupan ini, Maafkan anakmu Bapak,, Ummi,, masih saja anakmu ini menyusahkanmu, Ya Allah kasih sayangilah orang tuaku, seperti mereka selalu menyayangiku Ya Allah, Ya Allah ijinakan hamba untuk memberikan kado terindah di akhirat kelak, yaitu memberikan mahkota terindah maka dari itu jangan Engkau ambil hafalan Al-Qur'an dari diri hamba,

*Jika kau mencintai seseorang, jangan lupa masih ada Cinta di Atas Cinta, Jika kau jatuh jangan lupa bersyukur untuk selalu mencoba dan bangkit
Ingat amanah kehidupan ini berat, maka memohonlah kepada Allah SWT.*

Terimakasih Ya Allah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DEDI SUHENDI. Dilahirkan di Kabupaten Sukabumi tepatnya di Desa Sukasirna, Kecamatan Cibadak, Kabupaten Sukabumi, Jawa Barat pada 15 Juni 1996. Anak bungsu pewaris tahta kerajaan dari empat bersaudara pasangan Bapak Encem dan Ibu Imas Sumaskah.

Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 4 Pamuruyan pada tahun 2009, melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Cibadak sebagai murid kelas unggulan melalui jalur prestasi, kemudian melanjutkan pendidikan di SMKN 1 Cibadak Jurusan Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian serta menyelesaikan Praktik Kerja Industri di PT. Milko Beverage Industri sebagai Teknisi Laboratorium Research and Development Product pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2015.

Penulis mendapat banyak pelajaran dan pengalaman dalam pengembangan potensi diri pada masa perkuliahan mulai dari menjadi aktivis kampus sebagai anggota BEM FIK pada periode 2015/2016, Pengurus Harian Masjid Al-Muhajirin Universitas Siliwangi, dan Anggota KSR-PMI. Selain itu, Penulis juga pernah bekerja sebagai *Graphic Designer* di Abaloq Venture, *Content Creator* di Woody Kitchen serta magang di Dinas Kesehatan Kota Sukabumi dan Deni Decay Animation Studio. Prestasi yang pernah diraih penulis ialah Peserta Undangan di Indonesian Citizens Summit 2.0 dan Finalis Start-Up di Youth Economic Leadership Program – Bank Indonesia Institut.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Pengetahuan Murid Tentang PHBS Di Sekolah Sebelum dan Sesudah Penyuluhan dengan Video Animasi (Studi pada Murid di SD Tipar Kota Sukabumi Tahun 2019)”.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari pembimbing, serta berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Andik Setiyono, S.KM., M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan mengingatkan untuk terus berusaha menyelesaikan skripsi karena “Skripsi itu diselesaikan bukan diangankan”.
2. Iseu Siti Aisyah, S.P., M.Kes., selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. H. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.
4. Dinas Kesehatan Kota Sukabumi dan UPTD Puskesmas Tipar yang telah memberikan berbagai informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Sekolah Dasar Tipar yang telah memberikan ijin dalam melakukan penelitian ini.
6. Kedua orang tuaku (Encem dan Imas Sumaskah), Kakak-kakakku yaitu Siti Sumirah, Ujang swandi dan Insan Susilwati yang telah memberikan

dukungan, semangat moril, materil dan doa selama dalam perkuliahan sampai terselesaikan skripsi ini.

7. Tim Produksi Video Animasi yaitu Muhammad arifin, S.T., Mira Santika, S.P., dan Shella Tria Lestari, S.P., yang sukses mengerjakan video animasi dengan cukup baik.
8. Sahabat – sahabat terbaik yaitu Faula Anggraeni JS, S.KM., Yesi Riksa Imaniati, Sofi Fitriani, S.KM., Oktaviyantri, Wahyu Dwi Ningrum, S.KM., yang selalu mengingatkan dan membantu menyelesaikan skripsi mulai dari proposal, penelitian hingga selesai.
9. Rekan seperjuangan FIK Angkatan 2015, yang telah banyak membantu, memberikan motivasi, semangat selama dalam perkuliahan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat dan hidayah kepada kita semua, Amin. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Penulis

ABSTRAK

DEDI SUHENDI

Perbedaan Pengetahuan Murid Tentang PHBS Di Sekolah Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Dengan Video Animasi

(Studi Pada Murid Di Sd Tipar Kota Sukabumi Tahun 2019)

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) adalah sekumpulan perilaku yang dipraktikkan atas dasar kesadaran sebagai hasil pembelajaran yang menjadikan seseorang atau keluarga yang dapat menolong diri sendiri di bidang kesehatan dan berperan aktif dalam mewujudkan kesehatan masyarakatnya. Program PHBS dapat dikelompokkan kedalam 5 tatanan lingkungan kehidupan yaitu sekolah, rumah tangga, institusi kesehatan, tempat umum, dan tempat kerja.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan pengetahuan murid tentang PHBS sebelum dan sesudah penyuluhan dengan video animasi. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *pre-experimental* dengan pendekatan *one group pre-test post-test design*. Sampel yang diteliti adalah 45 anak sekolah dasar yang diambil dengan teknik *sampling non probability purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah video animasi dan lembar kuesioner kemudian dianalisis menggunakan *Paired-Samples T Test* dengan tingkat perbedaan $\alpha < 0,05$. Berdasarkan uji statistik *Paired-Samples T Test* menunjukkan nilai signifikansi $p = 0.000$ untuk pengetahuan *pretest-posttest* ke-1 dan $p = 0,000$ untuk perbedaan pengetahuan antara *posttest* ke-1 dan ke-2 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah penyuluhan dengan video animasi.

Kata Kunci : PHBS, Media Pembelajaran, Video Animasi.

Kepustakaan : 31, (2003-2018)

ABSTRACT

DEDI SUHENDI

The Differences Of Students' Knowledge About PHBS In School Before and After Counseling with Video Animation
(the Study on Students in SD Tipar Sukabumi 2019)

Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) is a set of practiced behavior based on awareness as a result of learning that makes a person or family can help themselves in health and realizing it in their people. PHBS program can be grouped into 5 order life environment, namely school, household, health institutions, public areas, and work areas.

The purpose of this study is to determine the differences in students' knowledge about PHBS before and after counseling with video animation. Research design of this study is pre-experimental approach with one group pre-test post-test design. The samples of this study were 45 students' of elementary school were taken with the non-probability purposive sampling technique. The Instrument was a video animation and a questionnaire sheet. Then analyzed using Paired-Samples T Test with a level of difference $\alpha < 0.05$. Based on the Paired-Samples T Test statistical test shows a significance value of $p = 0.000$ for the 1st pretest-posttest knowledge and $p = 0,000$ for the difference in knowledge between the 1st and 2nd posttest so that it can be concluded that there are differences in knowledge levels before and after counseling with video animation.

Keywords : PHBS, Learning Media, Video Animation
Literature : 31, (2003-2018)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus.....	6
D. Ruang Lingkup Penelitian	6
1. Ruang Lingkup Masalah	6
2. Ruang Lingkup Metode	6
3. Ruang Lingkup Keilmuan	6
4. Ruang Lingkup Sasaran.....	6
5. Ruang Lingkup Tempat.....	7
6. Ruang Lingkup Waktu.....	7

E. Manfaat Penelitian	7
1. Bagi Peneliti	7
2. Bagi Lembaga Pendidikan SD Tipar Kota Sukabumi	7
3. Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	8
1. Definisi	8
2. Indikator Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah sebagai Proses pembentukan Karakter	10
B. Pengetahuan	20
1. Tingkat Pengetahuan	20
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	21
C. Penyuluhan dengan Media.....	25
1. Pengertian Penyuluhan	25
2. Media Penyuluhan	26
3. Media Video Animasi	27
D. Kerangka Teori	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	30
B. Hipotesis Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	31
1. Variabel Bebas	31
2. Variabel Terikat	31
3. Variabel Pengganggu	31
D. Definisi Operasional.....	32
E. Metode Penelitian	33
F. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	33
G. Instrument Penelitian	34

H. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	36
I. Prosedur Penelitian.....	37
1. Pengumpulan Data	37
2. Survei Awal	37
3. Persiapan Penelitian.....	37
4. Tahap Pelaksanaan	38
J. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	41
1. Pengolahan Data.....	41
2. Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum	42
B. Analisis Hasil Penelitian	45
1. Analisis Univariat.....	45
2. Analisis Bivariat	52

BAB V PEMBAHASAN

A. Analisis Karakteristik Responden Penelitian	55
B. Analisis Pengetahuan Murid Tentang PHBS di Sekolah Sebelum Intervensi Menggunakan Video Animasi (<i>Pretest</i>).	56
C. Analisis Pengetahuan Murid Tentang PHBS di Sekolah Sesudah <i>Posttest</i> Ke-1 dan Ke-2 Menggunakan Video Animasi.....	58
D. Analisis Perbedaan Pengetahuan Murid Tentang PHBS di Sekolah antara Sebelum Intervensi Menggunakan Video Animasi.....	59
E. Analisis Perbedaan Pengetahuan Murid Tentang PHBS di Sekolah antara <i>Posttest</i> Ke-1 dan Ke-2 Menggunakan Video Animasi.....	61
F. Keterbatasan Penelitian	63

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	64
B. Saran	64
1. Bagi Sekolah Dasar Tipar Kota Sukabumi	64
2. Bagi Puskesmas Tipar.....	65
3. Bagi Peneliti Lain.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ringkasan Tahap-tahap Perkembangan Kognisi Menurut Piaget	25
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	27
Tabel 3.1	Definisi Operasional	32
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Tes Pengetahuan.....	36
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas Pertanyaan PHBS di Sekolah	38
Tabel 3.4	Batas Range Reliabilitas.....	39
Tabel 4.1	Profil SD Tipar Kota Sukabumi pada Tahun 2019.....	42
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana SD Tipar Kota Sukabumi pada Tahun 2019	43
Tabel 4.3	Profil Murid Kelas V dan VI	43
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Variabel Pengganggu Pengetahuan Murid Mengenai PHBS di Sekolah	44
Tabel 4.5	Data Statistik Usia pada Murid Kelas V dan VI SD Tipar Kota Sukabumi	45
Tabel 4.6	Data Statistik Jenis Kelamin pada Murid Kelas V dan VI SD Tipar Kota Sukabumi	45
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Ke-1 dan <i>Posttest</i> Ke-2 Pengetahuan Mengenai PHBS di Sekolah pada Murid SD Tipar Kota Sukabumi	46
Tabel 4.8	Distribusi Nilai Pengetahuan pada Murid Kelas V dan VI Murid SD Tipar Kota Sukabumi	52
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> Ke-1 dan <i>Posttest</i> Ke-2..	53
Tabel 4.10	Analisi Uji <i>T-Dependent</i> Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Murid Kelas V dan VI SD Tipar Kota Sukabum	54
Tabel 4.11	Analisi Uji <i>T-Dependent</i> Nilai <i>Posttest</i> Ke-1 dan <i>Posttest</i> Ke-2 pada Murid Kelas V dan VI SD Tipar Kota Sukabum	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori Penelitian.....	29
Gambar 3.1	Kerangka Konsep	30
Gambar 3.2	Desain Rancangan Penelitian	33
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Pengganggu.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 Nilai *Pretest* dan *Posttest* Ke-1 dan *Posttest* Ke-2
- Lampiran 4 Validasi bahasa
- Lampiran 5 Validasi Materi dalam Kuesioner
- Lampiran 6 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 7 Uji Beda *Pretest* dan *Posttest* ke-1
- Lampiran 8 Uji Beda *Posttest* ke-1 dan *Posttest* ke-2
- Lampiran 9 Analisis Univariat
- Lampiran 10 Kegiatan Intervensi
- Lampiran 11 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 12 Ijin Penelitian ke Dinkes Kota sukabumi
- Lampiran 13 Ijin Penelitian ke Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- Lampiran 14 Ijin Penelitian ke SD Tipar Kota Sukabumi
- Lampiran 15 Formulir Informasi dan Pernyataan Kesediaan Sebagai Subjek penelitian
- Lampiran 16 *Informed Consent*

