

DAFTAR PUSTAKA

- Aldeirre, Dzaalika., *et. al.* 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Vertebrata pada Peserta didik SMA. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*. 5. (2). 110-116.
- Amin, Diyah N.F. 2016. Penerapan Metode Curah Gagasan (*Brainstorming*) untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. 5 (2). 1-15
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ashari, Ari., *et. al.* 2016. Pembelajaran Sumbang Saran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 1. (11). 2101-2105. EISSN : 2502-47IX
- Basuki dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Bono, Edward de.1992. *Mengajar Berpikir*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Neil A., *et. al.* 2008. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Campbell, Neil A., *et. al.* 2014. *Biologi Edisi Kedsepuluh Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Damayanti, N.P dan Pudjawan. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 4. (1).
- Djamarah, Sayiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ejin, Syahroni. 2016. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*. 1. (1). 65-71. ISSN: 2527-6891.
- Ennis, Robert H. 1985. A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skills. *Education Leadership Journal*. 43. (2). (<http://www.ascd.org/>).
- Fazilla, Sarah. 2017. Penerapan Metode Brainstorming dalam Pembelajaran IPA dapat Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *JESBIO*. 6. (2). 40-44. ISSN: 2302-1705.

- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Hartati, Risa. (2016). “Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Peserta didik SMP melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran IPA Terpadu”. *Jurnal Edusains*. 8 (1). 90-97. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hastings, Philip A., et. al. *Fishes A Guide to Their Diversity*. University of California Inc.
- Hernawan, Edi. 2018. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya : LPPM Universitas Siliwangi.
- Isaksen, G. S dan Gaulin, P. J. (2005). A Reexamination of Brainstorming Research : Implications for Research and Practice. *Jurnal of Gifted Child Quarterly*. 49. (4). 315-329.
- Lau, Joe Y.F. 2011. *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Think Better*. New Jersey: John Wiley & Sons. Inc.
- Mukrimah, Sifa Siti. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- O’Hare, Liam. 2004. *Measuring Critical Thinking and Dispositions in Undergraduate*. Faculty of Science & Agriculture. Queen’s University of Belfast.
- Parker dan Haswell. 1972. *Textbook of Zoology Vertebrates Volume II 7th Edition*. New York: The Macmillan & Co. Ltd.
- Pough, Harvey F., et. al. 2013. *Vertebrata Life Ninth Edition*. Pearson.
- Rasiman. 2015. Leveling of Student’s Critical Ability in Solving Mathematics Problem Based on Gender Differences. *International Journal of Education and Research*. 3. (4). 307-388. ISSN: 2411-5681.
- Solihah, M., et. al. 2016. Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Tahun 1. Nomor 11.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tawil, Muh dan Liliarsari. 2013. *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Uno, Hamzah. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Utami, Dwi. 2015. Pengaruh Metode *Brainstorming* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6. (2). 232-242.
- Wilson, Chauncey. 2013. *Brainstorming and Beyond : A User-Centered Design Method*. British: Elsevier Inc
- Wulandari, Septi, *et. al.* 2014. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar melalui Metode *Brainstorming*. *Jurnal Pedagogi*. 2. (5).

