ABSTRAK

EKA KUSNADI. 2018. **Pengaruh Bahan Ajar Berwawasan Lokal Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Tunas Persada (Studi Ekperimen di Kelas X SMA Tunas Persada Tahun Ajaran 2018/2019)**. Sekripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bahan ajar berwawasan lokal terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di SMA Tunas Persada (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Tunas Persada 2018/2019).

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2017 sampai dengan bulan November 2018 di SMA Tunas Persada. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)* dengan populasi seluruh kelas X SMA Tunas Persada sebanyak 2 kelas dengan jumlah peserta didik sebanyak 69 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 yaitu kelas XA dan XB. Kelas XA sebagai kelas eksperimen dan kelas XB sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian pada materi pencemaran lingkungan berupa tes hasil belajar berbentuk *multiple choice* yang berjumlah 30 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan (α) =5%

Berdasarkan hasil penelitian menyimpulkan bahwa ada pengaruh bahan ajar berwawasan lokal terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran lingkungan di SMA Tunas Persada tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Bahan Ajar, Wawasan Lokal, Hasil Belajar, Pencemaran Lingkungan.*