

ABSTRAK

Siti Nur Afriliyani. 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Jamur (Studi Eksperimen di Kelas X SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Jamur (Studi Eksperimen di Kelas X IPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019).

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2017 sampai dengan bulan Agustus 2019. Metode yang digunakan adalah *True Experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X IPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya sebanyak 7 kelas. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu kelas yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan kelas X IPA 4 sebagai kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes angket sebanyak 14 butir soal dan tes hasil belajar berupa pilihan ganda sebanyak 32 butir soal dengan 5 *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah *ancova* dengan taraf signifikansi (α) = 5%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap motivasi dan hasil belajar peseta didik serta ada hubungan antara motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi jamur di kelas X SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: *hasil belajar, inkuiri terbimbing, jamur, pengaruh, motivasi..*