

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum* 2013. Bandung: PT Repika Aditama.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, *et.al.* (1998). *Biology Ninth Edition*. USA: Pearson.
- Campbell, *et.al.* (2004). *Biology Ninth Edition*. USA: Pearson.
- Campbell, *et.al.* (2009). *Biology Ninth Edition*. USA: Pearson.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Halek, Erlin Fatima, Vinsensius Oetpah dan Yohanes Seran. (2016). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, (1) 2047-2049.
- Hermayani, Anisa Zahra, Sri Dwiastuti & Marjono. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing. *Bioedukasi*: ISSN 2442-805/ ISSN: 2086-4701.
- Iswatun, I., M. Mosik, & Bambang Subali. (2017). “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS Dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 2017, 150-160. Semarang.
- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Repika Aditama.
- Kurniawan, A. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Cmaptools dalam Pembelajaran Fisika unutupuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mempertahankan Retensi Siswa”. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(1). Bandung.

- Marheni, Ni. Putu, & I. Nyoman Suardana. (2014). "Pengaruh Inkuiri Berbasis Budaya Local Pada Pembelajaran Sains Kimia SMP". *Jurnal Wahana Matematika Dan Sains*, 8(2). Singaraja.
- Marwani, Lia. 2016. Hubungan Antara Pemanfaatan Media Video dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Surakarta. Skripsi. (Tidak Diterbitkan).
- Meltzer, David E. (2002). "The Relationship Betwen Mathematics Preparation and Conceptual Learning in Physics: A Possible "hidden variable" in diagnostic pretest score". *American Association of Physics Teachers*. (Desember, XII). Amerika.
- Partono, & Laela, N. R. K. (2015). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Metro Semester Genap Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2442-4838. Lampung.
- Purwanto, Dwi. 2012. Upaya Motivasi Belajar Menggunakan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa XI SMK Tunas Nusantara Purworejo. Skripsi. (Tidak Diterbitkan).
- Rukmana, H. G. T., & Indrowati, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai Teknik Roundhouse Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI-ipa III SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 26-33. Surakarta.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sarwono, Jonathan. (2012). *IBM SPSS Advanced Statistic*. Yogyakarta: C.V Andi Ofset.
- Simbolon, Dedi Holden. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.21 (3). Sumatera Utara.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soemanto, Wasty. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Mohamad. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sutaman. I. N., Ida Bagus P. A., & Ida B. J. S. (2014). “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kinerja Ilmiah Pada Pembelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amplapura”. (Volume 4 Tahun 2014). Singaraja.
- Udiani, N. K., A. A. I. N. Marhaeni, & I. B. Putu Arnyana. (2017). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD No.7 Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Badung”. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1). Singaraja.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widianingsih, Dedeh. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi. (Tidak diterbitkan).
- Widodo, Ari. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), 61-69. Bandung.
- Widowati, S., H. Susanto, A. Yulianto. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Eksperimen Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal.Unnes.Ac.Id. UPEJ* 2 (2). Semarang.
- Wulanningsih, S., Prayitno, B. A., & Probosari, R. M. (2012). “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Proses Sanis Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Siswa SMA Negeri 5 Surakarta”. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 33-43. Surakarta.
- Yatim, Wildan. (1983). *Biologi Jilid 1*. Bandung: Tarsito.