

ABSTRAK

Jamingatul Khoeriyah. 2019. Efektivitas Model *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam Pembelajaran Menelaah dan Menyajikan Informasi Teks Eksplanasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019) Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.

Dalam Kurikulum 2013 revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII semester 2 adalah KD 3.10 Menelaah teks eksplanasi dan KD 4.15 Menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah ”efektifkah model *Student Team Achievement Division* dalam pembelajaran menelaah dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019?”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model *Student Team Achievement Division* dalam pembelajaran menelaah dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hal tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “model pembelajaran *Student Team Achievement Division* efektif dalam pembelajaran menelaah dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi yang menggunakan metode eksperimen sungguhan.

Berdasarkan data penelitian, nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* yaitu kelas VIII G pada KD 3.10 mencapai angka 82,03, dan pada KD 4.10 mencapai angka 85,92, sedangkan di kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* (Pembelajaran Langsung) yaitu kelas VIII I pada KD 3.10 mencapai angka 80,21, dan pada KD 4.10 mencapai angka 80,78. Dengan demikian, nilai rata-rata kelompok kelas yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* lebih tinggi daripada nilai rata-rata peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Direct Intruction* (Pembelajaran Langsung).

Berdasarkan uji wilcoxon diketahui bahwa $W_{hitung} = 0 < W_{tabel} = 89,9$ Artinya model pembelajaran *Student Team Achievement Division* efektif dalam pembelajaran menelaah dan menyajikan informasi dalam bentuk teks eksplanasi pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Tasikmalaya tahun ajaran 2018/2019.