

## ABSTRAK

SITI HANSAH, 2019. **Pengaruh Metode *Outdoor Study* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Interaksi Antara Makhluk Hidup dengan Lingkungannya (Studi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 2 Pagerageung Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh metode *outdoor study* terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar peserta didik pada konsep interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungan di kelas VII SMP Negeri 2 Pagerageung.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan bulan Juli 2019 di SMP Negeri 2 Pagerageung. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment* dengan populasi seluruh kelas VII SMP Negeri 2 Pagerageung, sebanyak 5 kelas dengan jumlah peserta didik 157 orang. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yang diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik, digunakan instrumen berupa tes pilihan majemuk berjumlah 30 dan instrumen keterampilan proses sains berupa tes uraian (*essay*) berjumlah 14 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANCOVA (*Analysis of Covariance*) dengan  $\alpha$  0,05.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode *outdoor study* terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar pada konsep interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungan di kelas VII SMP Negeri 2 Pagerageung tahun ajaran 2018/2019, dan ada hubungan antara keterampilan proses sains dengan hasil belajar.

Kata kunci : metode *outdoor study*, keterampilan proses sains, hasil belajar, dan interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungan