

ABSTRAK

DJATNIKA SARI 2018. **Pengaruh Media Pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Map*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran peta pikiran (*mind map*) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Sistem Koordinasi Manusia Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2016 sampai dengan bulan Januari 2018 di SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *true-experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI MIPA sebanyak 5 kelas, dengan jumlah peserta didik sebanyak 184 orang. Adapun sampel penelitian adalah sebanyak dua kelas diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik, digunakan tes hasil belajar berupa *Pre-test* dan *Post-test* berjumlah 35 butir soal yang berbentuk *multiple choice* dengan 5 *options*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh media pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Map*) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem koordinasi manusia di kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Peta Pikiran (*Mind Map*), Hasil Belajar, Sistem Koordinasi Manusia.