

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. (2012). *Sistem Koordinasi*. [Online]. Tersedia: <https://hrysainsbiologi.wordpress.com/?s=sistem+saraf&submit=Cari>. [05 Januari 2017].
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bitar. (2016). *Pengertian, Fungsi dan 5 Jenis Pasca Indra Manusia Beserta Bagiannya Secara Lengkap*. [Online]. Tersedia: www.gurupendidikan.com/pengertian-fungsi-dan-5-jenis-anca-indra-manusia-beserta-bagiannya-secara-lengkap/. [05 Januari 2017]
- Buzan, Tony. (2012). *Buku Pintar Mind Map*. Terjemahan Susi Purwoko. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, Neil A. (2010). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dzamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jon, Efriana. (2015). "Efektivitas Penggunaan Media Mind Map Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kerinci Tahun Pelajaran 2014/2015". *Seri Humaniora*. 2. (17). 111-120.
- Pearce, Evelyn C. (2013). *Anatomi dan Fisiologi untuk Para Medis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Pujiyanto, Sri. (2014). *Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: Platinum.
- Ronald, Hamidie (2017). *Hormon*. Bandung: UPI edu
- Said, Alamsyah dan Andi Budiman. (2015). *96 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Setiadi. (2007). *Anatomi & Fisiologi manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning*. Surabaya : Pustaka Pelajar.
- Sutanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Esensi.
- Syaifuddin. (2013). *Anatomi Fisiologi Kurikulum Berbasis Kompetensi untuk Keperawatan dan Kebidanan*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Tiarawati, Linda Ayu, Heri Saptadi Ismanto & Suhendri. (2016). “Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Melalui Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 15 Semarang”. *Empati*. 2. (3). 31-49.
- Widodo, Ari. (2005). “Taksonomi Tujuan Pembelajaran”. *Didaktis*. 4. (2). 61-69.
- Windura, Sutanto. (2016). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yamin, Martinis. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik*. Jakarta: Gaung Persada Press.