

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M Taufiq. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ansori, M. I. (2012). *Efektivitas Pembelajaran Yang Menggunakan Hypermedia Dan Power Point Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dari Kemampuan Visuospasial Di Sma Negeri Se-Kabupaten Nganjuk Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Campbell, N. A. & Reece. (2008). *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 3*. Terjemahan : Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga
- Campbell, N. A. et. al. (2011). *Biologi 10th edition*. USA: Pearson Education, Inc
- Dahar, Ratna Wilis. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung : Erlangga
- Fisher, Alec. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. (Terjemahan). Jakarta : Erlangga
- Hamalik, Oemar. (2017). *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : Bumi Aksara
- Hamid, Ikram. 2012. *Penggunaan Hypermedia Pada Mata Kuliah Kalkulus II Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNKHAIR*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika 1 (2) 75-80.
- Hermon, Dedi. (2018). *Geografi Bencan Alam*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 221-225.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung : Pustaka Reka Cipta

- Kaharu, Sarintan. 2017. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep (Komponen Translasi) Mahasiswa Dalam Pembelajaran Rangkaian Listrik Arus Searah yang Memanfaatkan Hypermedia*. Jurnal Elektronik Sistem Informasi dan Komputer. 3(2) 20-27.
- Komalasari, Kokom. (2014). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rahmi, Y. L., & Alberida, H. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Melalui Penerapan Asesmen Portofolio Pada Mata Kuliah Telaah Kurikulum Dan Buku Ajar Biologi. *Bioeducation*, 1(1), 22-33.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta. 170
- Suharsono & Kamil, Popo Musthofa. (2015). *Buku Ajar Biologi Umum*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi
- Suparno et all. 2014. *The Effects of PBL Method Using The Hypermedia To The Students' Critical Thinking Skill On The Social Studies Subject*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (JPEB) 2(2) 40-51.
- Tawil, Muh. dan Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : Badan Penerbit UNM.
- Utina, Ramli & Baderan, Dewi Wahyuni. (2009). *Ekologi dan Lingkungan Hidup*. Gorontalo
- Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Didaktis, 4(2), 61-69.