

## ABSTRAK

Mila Nur Fadilah (2019). **Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap *Self-Esteem* Dan Implikasinya Pada Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Drs. Syamsudin Arnasik, M.Pd dan Rd. Roro Suci Nurdianti, S.Pd, M.Pd

---

Fokus permasalahan penelitian saat ini adalah mengenai bagaimana status sosial ekonomi orang tua mendorong *self-esteem* yang dimiliki siswa, yang berdampak pada prestasi belajar, tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap *self-esteem* dan implikasinya pada prestasi belajar. Populasi diambil dari seluruh siswa di SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya yang berjumlah 740 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian menggunakan teknik *probability sampling* yang berjumlah 260 responden. Penelitian ini menggunakan metode survey dengan pendekatan kuantitatif. Berdasarkan analisis data dengan menggunakan SPSS 23. Menunjukkan bahwa variabel status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  (2,021) >  $t_{tabel}$  (1,96), sementara *self-esteem* (Y) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  (10,150) >  $t_{tabel}$  (1,96). Secara bersama-sama status sosial ekonomi orang tua terhadap *self-esteem* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai  $F_{hitung}$  (60,593) >  $F_{tabel}$  (3,04). Nilai determinasi ( $R^2$ ) kontribusi variabel status sosial ekonomi orang tua terhadap *self-esteem* dan implikasinya pada prestasi belajar sebesar 32%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Status, Sosial, Ekonomi, Orang Tua, *Self-Esteem*, Prestasi, Belajar