

ABSTRAK

SYAHRUL HAZ. 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November 2018 sampai dengan bulan Juli 2019 di SMA Negeri 9 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experimental*. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya sebanyak 4 kelas, dengan jumlah peserta didik sebanyak 134 peserta didik. Sampel yang digunakan sebanyak dua kelas yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas XI MIPA 3 sebanyak 33 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 4 sebanyak 34 orang sebagai kelas kontrol. Untuk mengukur kemampuan literasi sains peserta didik digunakan instrumen berupa tes kemampuan literasi sains berjumlah 20 butir soal pilihan ganda dan angket berjumlah 18 butir pernyataan untuk mengukur sikap ilmiah peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Analysis of Covariance* (ANCOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *corrected model* dari kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah lebih kecil daripada nilai signifikansi yaitu sebesar 5%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan literasi sains dan sikap ilmiah peserta didik pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIPA SMA Negeri 9.

Kata Kunci: *discovery learning*, literasi sains, sikap ilmiah, sistem ekskresi.