

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdini, C. (2017). *yang Harus Dilakukan untuk Meningkatkan Tingkat Literasi Indonesia. The Conservation* [Online]. Tersedia <http://theconversation.com/yang-harus-dilakukan-untuk-meningkatkan-tingkat-literasi-indonesia-83781>. [24 Januari 2019].
- Abidin, Y., Tita, M., & Hana, Y. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M & Dini, D.D.S. (2018). "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Konsep Jamur". *Bioedusiana* 3(2). 59-63
- Anwar, H. (2009). "Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains". *Jurnal Pelangi* 2(5). 103-113.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky P.V., & Jackson, R.B. (2014). *Biology*. United States of America: Pearson Education Inc.
- Doringin, F. (2017). *Kurikulum Baru, Keterampilan Abad 21 dan Implementasinya* [Online]. Tersedia <http://pgsd.binus.ac.id/2017/08/08/kurikulum-baru-ketrampilan-abad-21-dan-implementasinya/>. [24 Januari 2019]
- Gormally, C., Peggy, B., & Mary, L. (2012). *Developing a test of scientific literacy skills (TOSLS): Measuring undergraduates' evaluation of scientific information and arguments*. CBE Life Sciences Education. <https://doi.org/10.1187/cbe.12-03-0026>.
- Handayani, T.S., Sugianto, Hadi S. (2019). "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbentuk *Pop-Up* dan *Smash Book* Materi Sifat Cahaya Bagi Siswa Penyandang Disabilitas Rungu". *Unnes Physics Education Jurnal* 8(1). 9-15.
- Handayani, P.H., Fransisca, S.T., & Ana, R.W. (2018). "Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum Virtual Invertebrata". *Jurnal Pelita Pendidikan* 6(1). 13–19.
- Hayat, M.S., Sri, A., & Sri, R. (2011). "Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Konsep Invertebrata untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah". *Bioma* 1. (2). 141-153.

- Ira, M., Mohammad, M., & Bakti, M. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Kimia Siswa". *Jurnal Inovasi Pendidikan* 2(2). 177–189.
- Irianto, K. (2014). *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Alfabeta
- Istiana, G. A., Agung, N.C.S., & Sukardjo J.S. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI Ipa Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia* 4(2), 65–73.
- Istiqamah, N., Aris, D., Muhammad, T. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa". *Junal Penelitian Pendidikan Ipa* 2 (1). 27-38.
- Kemendikbud. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Depdikbud
- Kusrini, Supriyadi, Bahri, S., & Palittin, I. (2018). "Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Musamus Journal Science Education* 1. (1). 28 - 32.
- Malinda, S., Nyoman, R., & Medriati, R. (2017). "Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Konsep Usaha dan Energi di Kelas X MIPA . 3 SMAN Bengkulu". *Jurnal Pembelajaran Fisika* 1(1), 56–63.
- Masrida, Hala, Y., & Taiyeb, A.M. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Keterampilan Beripikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone". *Jurnal Biomature* 17. (2). 81 - 87.
- Melani, R., Harlita, & Bowo S. (2012). "Pengaruh Metode Guided Discovery Learning terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012". *Pendidikan Biologi* 4(1), 97–105.
- Mustofa, A., Nur, K., & Siti N.H. (2010). "Keefektifan LKS Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning". *E-Jurnal Pensa* 5. (1). 27-32

- Pakpahan, R. (2012). "Faktor-Faktor yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia dalam Pisa 2012". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1, 30–42.
- Pearce, E.C. (2011). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santiasih, N.L., Marhaeni A.A.I.N., & Tika, I.N. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–11.
- Saregar, A., Anis, M., & Idham, K. (2017). "Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS ditinjau dari Sikap Ilmiah: Dampak terhadap Pemahaman Konsep Fluida Statis". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(2), 255-263.
- Sarwadi & Erfanto. (2014). *Buku Pintar Anatomi Tubuh Manusia*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Setiawan, Y & Yane H. (2016). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Jakarta: Dedikbud.
- Setyaningtyas, R.F., Sarwanto & Baskoro, A.P. (2017). "Pengembangan Modul Ipa Berbasis *Guided Discovery* untuk Meningkatkan Literasi Sains." *Pendidikan Fisika* 2. 1–6.
- Sloane, E. (2004). *Anatomi dan Fisiologi*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryati, E., & Osman, K. (2018). "Contextual Learning: Innovative Approach towards the Development of Student's Scientific Attitude and Natural Science Performance". *EURASIA Journal of Mathematics, Science, and Technology Education* 14. (1). 61-76
- Susanti E., Mohammad, J., & Samsurizal, M.S. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Tentang IPA SMP Advent Palu". *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako* 5(2). 36-41.

- Toharuddin, U., Sri, H., & Andrian, R. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tumurun, S.W., Gusrayani, D., & Jayadinata A.K. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sifat - Sifat Cahaya". *Jurnal Pena Ilmiah* 1. (1). 101 - 110.
- Widiadnyana, I. W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). "Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4(2).1-13.
- Winata, A., Sri, C., & Ifa, S.R.W. (2018). Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V. *JTIEE* 2(1). 58–64.
- Yaumi, Wisanti, & Setyo, A. (2017). "Penerapan Perangkat Model Discovery Learning pada Materi Pemanasan Global untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII". *E-Journal Pensa*. 05(01). 38–45.