

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Nilai-Nilai Multikulturalisme dalam Pendidikan (Studi pada Program Kelas Multikultural di SMK Bakti Karya Parigi Kabupaten Pangandaran). Penelitian berluang lingkup pendidikan. Tujuan utama pendidikan adalah mengembangkan sebesar –besarnya potensi peserta didik melalui metode dan pendekatan yang kontekstual. Salah satu permasalahan bangsa Indonesia saat ini adalah gesekan kepentingan yang melibatkan perbedaan latar belakang masyarakat. Melalui Kelas Multikultural, SMK Bakti Karya Parigi menawarkan sebuah metode pendidikan yang mengutamakan toleransi dan nilai-nilai perdamaian dengan menghadirkan keberagaman di tengah masyarakat pedesaan. Harapannya generasi mendatang bisa memberikan cara pandang baru dalam menghadapi perbedaan. Teori yang akan digunakan untuk mengkajinya adalah konsep multikulturalisme, pendidikan multikultural, dan teori nilai-nilai multikulturalisme. Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif-deskriptif, pendekatan fenomenologi, dan analisis data menggunakan metode analisis yang digunakan yaitu model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukan bahwa, *Pertama*, prinsip perwujudan atas multikulturalisme SMK Bakti Karya yaitu dengan sikap menerima, menghargai/mengapresiasi dan melindungi perbedaan muncul dari kesadaran manusia ketika berhadapan dengan keberagaman dan dikelola dalam lingkungan yang dinamis. Hal ini dapat dilihat dalam bentuk pendidikan multikultural dengan penyelenggaraan Program Kelas Multikultural sebagai konsekuensi multikulturalisme dengan menghadirkan siswa beragaman. *Kedua*, peranan pengelola sekolah dengan penyelenggaraan Program Kelas Multikultural termuat 5 konsep dalam bentuk kegiatan sebagai solusi agar siswa menyadari serta memahami gagasan multikulturalisme sehingga tumbuh sikap toleransi, perdamaian dalam lingkungan majemuk. *Ketiga*, Nilai-nilai multikulturalisme yang ditemukan sesuai dengan indikator analisis yaitu nilai toleransi yaitu sikap berdamai dan toleransi, nilai keadilan yaitu bersikap adil, nilai demokrasi yaitu bersifat demokratis yang bebas dan bertanggung jawab, dan terakhir nilai kesetiaan yaitu penyerataan pemenuhan semua aspek hak-hak siswa.

Kata kunci: Pendidikan Multikultural, Kelas Multikultural, Nilai-Nilai Multikulturalisme.

ABSTRACT

This study is entitled "Analysis of Values in Multiculturalism in Education (Study of the Multicultural Class Program at Bakti Karya Parigi Vocational School, Pangandaran Regency). Research has the scope of education. The main purpose of education is to develop as much as possible the potential of students through contextual methods and approaches. One of the problems of the Indonesian people today is the friction of interests which involves different backgrounds of the people. Through Multicultural Classes, Parigi's Bakti Karya Vocational School offers an educational method that prioritizes tolerance and peace values by presenting diversity in rural communities. The hope is that future generations can provide new perspectives in dealing with differences. The theory that will be used to study it is the concept of multiculturalism, multicultural education, and the theory of values of multiculturalism. The method in this study is a qualitative-descriptive research method, phenomenology approach, and data analysis using the analytical method used that is an interactive analysis model.

The results show that, first, the principle of the realization of multiculturalism in the Vocational School of Bakti Karya, namely by accepting, appreciating / appreciating and protecting differences arises from human consciousness when dealing with diversity and managed in a dynamic environment. This can be seen in the form of multicultural education with the implementation of the Multicultural Class Program as a consequence of multiculturalism by presenting diversity students. Second, the role of school managers with the implementation of the Multicultural Class Program consists of 5 concepts in the form of activities as a solution so students realize and understand the idea of multiculturalism so that it grows tolerance, peace in a pluralistic environment. Third, the values of multiculturalism that are found are in accordance with the indicators of analysis, namely tolerance values, namely peace and tolerance, the value of justice, that is being fair, democratic values that are free and responsible democratically, and the last is the equality of all aspects of rights students.

Keywords: Multicultural Education, Multicultural Classes, Values

Multiculturalism.