

ABSTRAK

GALAN AJI SOPI PARIDI.2019. **Pengaruh Metode *Blended Learning* Berbasis *Schoology* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 1 Singapura.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *blended learning* berbasis *schoology* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Singapura.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan Juli 2019 di SMA Negeri 1 Singapura. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 1 Singapura sebanyak 8 kelas yang terdiri dari 280 peserta didik dan sampel yang digunakan 2 kelas diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu kelas X MIPA 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 6 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes yang digunakan adalah tes hasil belajar pada materi Ekosistem. Teknik pengelolaan data dan analisis data menggunakan uji t dengan taraf signifikan (α) = 0,05.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *blended learning* berbasis *schoology* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi Ekosistem kelas X SMA Negeri 1 Singapura.

Kata kunci: *blended learning*, *schoology*, hasil belajar, Ekosistem