

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING* (CPS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 4
Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**Oleh,
NIDYA DWI ASTIANI
142165162**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA
2018**