

ABSTRAK

UCU KHOERIAH, 2018. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Kota Banjar Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *problem posing* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi Keanekaragaman Hayati di kelas X MIPA SMA Negeri 2 Kota Banjar tahun pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan November 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah *true eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 2 Kota Banjar sebanyak 5 kelas, dengan jumlah 178 orang. Sampel yang digunakan adalah 2 kelas yang diambil dengan teknik *Cluster Random Sampling*, yaitu kelas X MIPA 5 menggunakan model *Problem Posing* dan kelas X MIPA 4 menggunakan model *Direct Instruction*. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis berjumlah 18 butir soal yang berbentuk uraian. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji pengaruh dengan taraf signifikan (α) = 5%.

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Posing* terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik materi Keanekaragaman Hayati di kelas X MIPA SMA Negeri 2 Kota Banjar.

Kata kunci : Model *Problem Posing*, Berpikir kritis, Keanekaragaman hayati.