ABSTRAK

RIZA ZAKIYAH. (2016) Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan SAVI (*Somatic Auditory Visual Intellectual*) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Peserta Didik (Penelitian terhadap Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 2 Singaparna Kabupaten Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2015/2016). Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif kemampuan komunikasi matematik peserta didik yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan SAVI, dan untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif dengan pendekatan SAVI. Populasi dalam penelitian yaitu semua peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Singaparna, sedangkan sampel diambil secara acak menurut kelas, sebanyak dua kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan komunikasi matematik dan angket. Analisis hasil penelitian untuk tes kemampuan komunikasi matematik menggunakan uji perbedaan dua rata-rata, sedangkan untuk angket menggunakan metode *Summated Ratings*. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan SAVI, dan kemandirian belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan SAVI berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Komunikasi Matematik, Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan SAVI, Kemandirian Belajar.