

ABSTRAK

TURFA AFIFAH RAHMANI, 2020. *“Potraying the Students’ Challenges in Reading Comprehension : A View at Secondary School Level.” English Education Department Faculty of Educational Sciens and Teacher’s Training (FKIP) Siliwangi University Tasikmalaya.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tantangan yang dihadapi siswa dalam membaca teks berbahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif karena menggambarkan fenomena dalam konteks kehidupan nyata. Peserta penelitian adalah tiga siswa yang berada di kelas sepuluh, sebuah sekolah menengah atas (SMA) yang mengalami tantangan saat membaca teks berbahasa Inggris. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara untuk mengetahui tantangan yang siswa hadapi saat membaca teks berbahasa Inggris. Data kemudian ditranskripsi dan dianalisis menggunakan tematik analisis. Temuan penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki tantangan dalam beberapa aspek seperti pengetahuan bahasa siswa dalam bahasa Inggris yaitu keterbatasan dalam kosa kata, keterbatasan dalam penguasaan tata bahasa dan struktur, kesalahan dalam menggunakan strategi membaca dengan menggunakan alat terjemahan yang membuat siswa enggan untuk belajar mandiri dalam memahami teks-teks berbahasa Inggris.

Keywords: Tantangan siswa, Pemahaman bacaan, Tingkat sekolah menengah.

ABSTRACT

TURFA AFIFAH RAHMANI, 2020. “**Potraying the Students’ Challenges in Reading Comprehension : A View at Secondary School Level.**” English Education Department Faculty of Educational Sciens and Teacher’s Training (*FKIP*) Siliwangi University Tasikmalaya.

This study aimed to determine the challenges of students to comprehend English texts. This study used descriptive case study because it describes phenomena in real-life context. The study participants were three students of the tenth grade of a high school (*SMA*) facing challenges in reading English texts. Data were collected through interviews to find out the challenges of the students in reading English texts. The data were then transcribed and analyzed using thematic analysis. The findings showed that students encountered challenges in several aspects, such as in students English language knowledge that are lack of vocabulary mastery, lack of grammar mastery, insufficient reading strategies by using translation tools that make students reluctant to learn independently in comprehending English texts.

Keywords: Students challenges, Reading comprehension, Secondary school level.