

ABSTRAK

Wida Martina Dewi. 2019. *“Learning Reading through Mind Mapping Technique”* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi manfaat dari penggunaan *mind mapping technique* yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam *learning reading* di dalam kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *reflective study*. Pengumpulan data dilakukan melalui *reflective essay* siswa tentang pengalaman belajar membaca siswa dengan menggunakan *mind mapping* yang difokuskan pada manfaatnya terhadap pembelajaran membaca. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan tematik analisis dari Braun and Clarke (2006). Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa *mind mapping technique* yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dalam *learning reading* menunjukkan manfaat, 1) meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar, dan 2) meningkatkan pemahaman siswa. Dari hasil penelitian ini, diharapkan guru bisa menggunakan *mind mapping technique* lebih optimal supaya memberikan manfaat yang lebih besar terutama pada kemampuan membaca siswa.

Kata kunci: *Mind Mapping, Learning Reading*