

## ABSTRAK

Ghiana Ana Lavenia. 2018. **Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Limbah di Lingkungan Sekitar di Kelas X SMK YAPSIPA Tasikmalaya.** Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

---

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) jika diterapkan pada proses pembelajaran mengenai materi limbah di lingkungan sekitar di kelas X SMK YAPSIPA Tasikmalaya.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan September 2018 di SMK YAPSIPA Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *true eksperimental* dengan populasi seluruh kelas X SMK YAPSIPA Tasikmalaya sebanyak 4 kelas dengan jumlah 91 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas. Instrumen yang digunakan adalah teknik tes hasil belajar peserta didik pada materi limbah di lingkungan sekitar sebanyak 32 soal. Tes tertulis ini berupa pilihan ganda dengan lima *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan  $\alpha = 0,05$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based learning* (PjBL) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi limbah di lingkungan sekitar di kelas X SMK YAPSIPA Tasikmalaya.

**Kata kunci :** *project based learning*, hasil belajar, limbah di lingkungan sekitar