

ABSTRAK

Muhammad Febry Ramdhani.2019. **Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik** (*Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Plus Al-Hikmah Sukaraja Tahun Ajaran 2018/2019*). Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Dra.Hj. Heti Suherti, M.M. dan Ati Sadiyah, M.Pd.

Masalah yang diteliti dalam penelitian mengenai Kompetensi Kerpibadian Guru Kelas XI dan XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Plus Al-Hikmah Sukaraja Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Motivasi Belajar Peserta didik apakah dipengaruhi oleh Kompetensi Kepribadian atau tidak.

Metode survey digunakan untuk menyesuaikan penelitian dari populasi tersebut, lalu diambil data sesuai angket yang ada sehingga terlihat hubungan antara variabel bebas dan terikat. Populasi penelitian seluruh Peserta didik Kelas XI dan XII IPS di SMAN Plus Al-Hikmah Sukaraja Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak 36 Peserta didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik sampling jenuh, jadi total jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sama dengan jumlah populasi yaitu 36 Peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji normalitas, uji linieritas, dan uji regresi linier sederhana yang menggunakan program SPSS 23.00.

Untuk uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana menunjukkan persamaan $\hat{Y} = 52,209 + 0,104 X$. Kemudian nilai Sig $0,291 < 0,05$ dan Nilai t_{hitung} variabel Kompetensi Kepibadian lebih besar dari t_{tabel} , maka $6,849 > 1,978$ nilai t menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa Kompetensi Kepribadian (X) berpengaruh signifikan terhadap Motivasi Belajar (Y).

Kata Kunci : Komptensi, Kepribadian, Motivasi, Belajar, Siswa