

BAB I

PENDAHULUAN

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Proses pendidikan merupakan suatu kegiatan pembelajaran yang terdiri dari dua konsep yaitu belajar dan mengajar. Pendidikan di sekolah dan proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang paling pokok, di mana di dalamnya terjadi interaksi antara berbagai komponen pembelajaran. Komponen-komponen dalam pendidikan mempunyai pengaruh untuk peningkatan mutu pendidikan dan untuk tercapainya tujuan pendidikan serta menumbuhkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Salah satu komponen pendidikan adalah guru.

Salah satu yang harus dimiliki seorang guru dalam mencapai tujuan pembelajaran dan pendidikan adalah kompetensi. Kompetensi merupakan perilaku rasional guna mencapai tujuan yang dipersyaratkan sesuai dengan kondisi yang diharapkan. Di dalam proses belajar mengajar, guru mempunyai tugas untuk mendorong, membimbing, dan memberi fasilitas belajar bagi siswa untuk mencapai tujuan. Bagi peserta didik sekolah tidak hanya sebagai tempat belajar saja tetapi juga berfungsi sebagai tempat untuk melatih dan mengembangkan bakat, potensi serta kemampuan yang dimilikinya.

Kepribadian merupakan faktor yang sangat berpengaruh terhadap keberhasilan seorang guru sebagai pengembang sumber daya manusia. Karena disamping ia berperan sebagai pembimbing dan pembantu, guru juga sebagai panutan. Kepribadian

dapat menjadikan seseorang berwibawa dihadapan orang lain. Orang dianggap benar-benar berkepribadian berdasarkan pada ilmu pengetahuan dan moral yang dimilikinya

Motivasi belajar peserta didik memiliki pengaruh yang kuat terhadap keberhasilan proses maupun hasil belajar peserta didik. Salah satu indikator kualitas pembelajaran adalah adanya minat belajar yang besar dan motivasi yang didapatkan baik dari diri sendiri maupun dari guru. Peserta didik dituntut dengan sungguh-sungguh memiliki motivasi belajar yang tinggi karena tanpa adanya motivasi belajar siswa tidak akan mampu melakukan sesuatu, karena tidak memiliki tujuan atau kebutuhan belajar.

Hasil belajar peserta didik di SMA Plus Al-Hikmah Sukaraja dapat dikatakan belum memenuhi pencapaian nilai KKBM yang ditetapkan untuk mata pelajaran ekonomi, adapun hasil data jumlah siswa di XI dan XII sebagai berikut :

Tabel 1.1
Populasi Penelitian

Kelas	Jumah Siswa
XI IPS	21
XII IPS	15
JUMLAH	36

Sumber: SMA Plus Al-Hikmah Sukaraja Tahun 2018/2019

Permasalahan ini bisa saja disebabkan karena kurangnya motivasi belajar siswa ataupun tidak adanya rasa ketertarikan terhadap belajar mengingat kurangnya tenaga pendidik.

Motivasi belajar sangatlah penting terhadap keberhasilan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, ini dikarenakan minat atau keinginan siswa yang kuat akan meningkatkan kemampuan mereka di dalam memahami sebuah materi pelajaran.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk membuat proposal dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah diuraikan di atas, maka penelitian ini dibatasi bahasannya yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana Deskripsi Kompetensi Kepribadian guru Sekolah SMA PLUS AL-HIKMAH SUKARAJA?
2. Bagaimana pencapaian motivasi belajar peserta didik di SMA PLUS AL-HIKMAH SUKARAJA?
3. Bagaimana pengaruh kompetensi kepribadian dan profesional guru dalam memotivasi belajar peserta didik kelas XI dan XII dalam mata pelajaran ekonomi di SMA PLUS AL-HIKMAH SUKARAJA?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah di sebutkan, maka tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui :

1. Kompetensi Kepribadian guru SMA PLUS AL-HIKMAH SUKARAJA
2. Motivasi belajar peserta didik di SMA PLUS AL-HIKMAH sukaraja
3. Pengaruh kompetensi kepribadian guru memotivasi hasil belajar peserta didik kelas XI DAN XII dalam mata pelajaran ekonomi di SMA PLUS AL-HIKMAH SUKARAJA

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik dari segi teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan pendidikan.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis

Penelitian ini mampu memperluas zona pemikiran dan wawasan keilmuan di bidang pendidikan khususnya terkait dengan kompetensi guru dan motivasi belajar siswa.

- b. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan sumbangan pemikiran dalam ilmu pengetahuan mengenai kompetensi guru dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa.

- c. Bagi Jurusan Pendidikan Ekonomi

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai tambahan referensi yang berguna serta dijadikan bahan informasi bagi mahasiswa yang membutuhkan.

- d. Bagi Pihak Lain

Hasil penelitian dapat dijadikan pertimbangan dan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang diangkat dan dibahas oleh penulis.