

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
FELDI ISMAIL
152151201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2019**

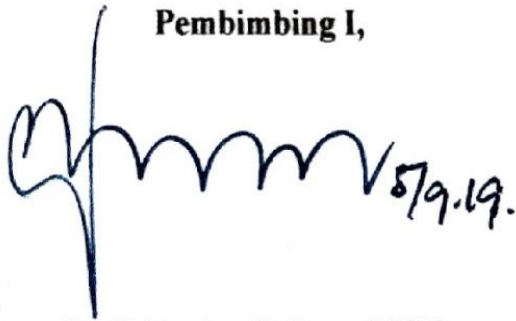
LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER DALAM
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA**

Oleh
FELDI ISMAIL
152151201

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Handwritten signature of Dedi Nurjamil in blue ink, with the date 27.9.19. written at the end.

Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd.
NIDN 0407076101

Pembimbing II,

Handwritten signature of Linda Herawati in blue ink.

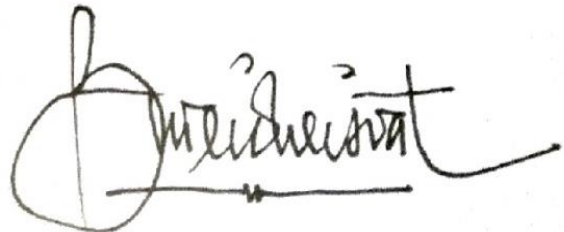
Linda Herawati, M.Pd.
NIDN 0427108101

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**

Official blue ink stamp of Universitas Silwangi, Faculty of Education and Teacher Education, with a handwritten signature over it.

Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302

**Ketua
Program Studi,**

Handwritten signature of Edi Hidayat in blue ink.

Edi Hidayat, Drs., M.Pd
NIDN 0429046101



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SILIWANGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 24 Telp/Fax. (0265) 323532 Tasikmalaya 46115
E-mail: fkip@unsil.ac.id Website: fkip.unsil.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, **Penguji Ujian Sidang Skripsi** menerangkan bahwa:

Nama : Feldi Ismail

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151201

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu **ujian sidang skripsi** pada tanggal **26 Juni 2019**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Penguji I : Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd.

Penguji II : Linda Herawati, S.Pd., M.Pd.

Penguji III : Ike Natalliasari, S.Pd., M.Pd.

Penguji IV : Vepi Apiati, S.Pd., M.Pd.

Penguji V : Dr. H. Supratman, Drs., M.Pd.

Tasikmalaya, 3 Juli 2019

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

Edi Hidayat, Drs., M.Pd
NIDN 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juni 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Feldi Ismail
152151201

ABSTRAK

FELDI ISMAIL. 2019. **Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Perbedaan Gender Dalam Menyelesaikan Soal Matematika**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkatan kemampuan berpikir kreatif (TKBK) matematis peserta didik ditinjau dari perbedaan gender. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis dengan indikator kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan. Subjek penelitian dipilih dengan cara eksplorasi dari peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Kota Tasikmalaya dari masing-masing TKBK matematis berdasarkan perbedaan gender. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh simpulan bahwa (1) Tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik laki-laki yaitu TKBK 4 (sangat kreatif): peserta didik mampu menunjukkan indikator kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan; TKBK 3 (kreatif): peserta didik mampu menunjukkan indikator kefasihan dan fleksibilitas; dan TKBK 1 (kurang kreatif): peserta didik hanya mampu menunjukkan indikator kefasihan, (2) Tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik perempuan yaitu TKBK 4 (sangat kreatif): peserta didik mampu menunjukkan indikator kefasihan, fleksibilitas, dan kebaruan; TKBK 3 (kreatif): peserta didik mampu menunjukkan indikator kefasihan dan fleksibilitas; TKBK 2 (cukup kreatif): peserta didik mampu menunjukkan indikator fleksibilitas dan kebaruan, dan TKBK 1 (kurang kreatif): peserta didik hanya mampu menunjukkan indikator kefasihan.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, TKBK, Perbedaan Gender

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Aamiin YRA. Alhamdulillahirobbilalamin, dengan segenap kekuatan penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Perbedaan Gender dalam Menyelesaikan Soal Matematika”.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Matematika. Penulis menyadari akan keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang dimiliki sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat diharapkan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dedi Nurjamil, Drs., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, pemikiran, dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
2. Linda Herawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, bantuan, dan arahan selama penulisan skripsi.
3. Edi Hidayat, Drs., M.Pd., selaku Ketua Program Studi pendidikan Matematika FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta dorongan dalam penyusunan skripsi.
4. Yeni Heryani, M.Pd., selaku wali dosen yang selalu member dukungan, motivasi, dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi.

Besar harapan peneliti semoga bimbingan, dorongan, serta do'a yang mereka berikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin.

Tasikmalaya, Juni 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Fokus Penelitian	21
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.5 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penjelasan dan Ciri-ciri Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	8
Tabel 2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dari De Bono	15
Tabel 3.3 Tingkat Berpikir dari Krulik dan Rudnick.....	16
Tabel 3.4 Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif	17
Tabel 3.5 Perbedaan Gender dalam Beberapa Karakteristik Sifat.....	18
Tabel 3.6 Hasil Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	25
Tabel 3.7 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	25
Tabel 4.1 Waktu Penelitian	28
Tabel 4.2 Responden Penelitian.....	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tingkat Berpikir dari Krulik dan Rudnick	16
Gambar 2.2 Kerangka Teoretis.....	21
Gambar 4.1 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 SLTK4	32
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 SLTK4	33
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 SLTK4.....	35
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 SLTK3	37
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 SLTK3	38
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 SLTK3	40
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 SLTK1	41
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 SLTK1	42
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 SLTK1	43
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 SPTK4	44
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 SPTK4	45
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 SPTK4	47
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 SPTK3	49
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 SPTK3	50
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 SPTK3	52
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 SPTK2	54
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 SPTK2	55
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 SPTK2	56
Gambar 4.19 Hasil Jawaban Soal Nomor 1 SPTK1	57
Gambar 4.20 Hasil Jawaban Soal Nomor 2 SPTK1	58
Gambar 4.21 Hasil Jawaban Soal Nomor 3 SPTK1	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 2 Hasil Penelitian	83
Lampiran 3 Surat Penelitian... ..	132