

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti pada 3 subjek penelitian, diperoleh simpulan analisis kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan proses berpikir sebagai berikut:

- 5.1.1 Kesulitan yang dialami oleh peserta didik yang memiliki proses berpikir konseptual meliputi kesulitan dalam menerapkan prinsip, kesulitan dalam masalah verbal dan kesulitan dalam persepsi visual. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik yang memiliki proses berpikir semi konseptual meliputi kesulitan dalam menerapkan konsep dan kesulitan menerapkan prinsip. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik yang memiliki proses berpikir komputasional meliputi kesulitan menerapkan konsep, kesulitan dalam persepsi visual, kesulitan menerapkan prinsip, dan kurang menguasai operasi pengurangan.
- 5.1.2 Faktor-faktor yang menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan proses berpikir diantaranya yaitu kurang menguasai konsep diagram venn, kurang menguasai simbol-simbol himpunan, sulit dalam perhitungan, sulit dalam menghafal rumus, bingung dalam menentukan rumus yang harus digunakan dan kurang menyukai matematika karena sulit dalam perhitungan dan harus menghafal rumus.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

- (1) Guru sebaiknya memperhatikan proses berpikir peserta didik yang beragam, sehingga peserta didik tidak mengalami kesulitan terus menerus dalam pembelajaran.
- (2) Peserta didik perlu berlatih menyelesaikan masalah matematika agar terbiasa.
- (3) Peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat melakukan penelitian lanjutan mengenai kesulitan peserta didik berdasarkan proses berpikir agar diperoleh gambaran yang mendekati kepastian dan memperkaya pembaca maupun peneliti lainnya.