

TRANSCRIPT OF INTERVIEW 2

Date : Jun 1st, 2019
 Participant : A Pre-Service Teacher at a Secondary School in Tasikmalaya
 Notes : R (The researcher as the interviewer)
 T₂ (The pre-service teacher 1 as the interviewee)

Time	Utterances	Coding	Themes
00:00:03	R : Hallo <i>Yani</i> , apa kabar?		
00:00:07	T ₂ : Hallo <i>teteh baik Alhamdulillah</i> .		
00:00:10	R : <i>Langsung aja yah, gini pas dulu Yani PPL, Yani PPL dimana?</i>		
00:00:14	T ₂ : <i>Saya PPL di SMP 1 teh Tasikmalaya</i>		
00:00:16	R : <i>Pas dulu lagi PPL, ada strategi khusus ga yang Yani kasih sama murid pas lagi belajar Bahasa Inggris?</i>		
00:00:27	T ₂ : <i>Kalo strategi khusus sih lebih ke ini sih teh kaya sebelum masuk ke pembelajaran dikasih video dulu gitu dikasih video apa yah yang berkaitan dengan materi saat itu gitu videonya itu bisa berupa kartun dari sebuah chanel di YouTube</i>	Classes Interesting	Making the Language Classes Interesting
00:00:38	R : <i>Cara itu efektif tidak meningkatkan antusias siswa dikelas?</i>		
00:00:48	T ₂ : <i>aaa efektif sih teh soalnya kan bikin mereka tuh apa yah tertarik gitu dengan materi yang akan diajarkan oh tentang aaa, nah setelah setelah diberikan videokan saya juga melontarkan pertanyaan mengenai apa isi video teresebut, nah lalu</i>	Classes Interesting	Making the Language Classes Interesting

	<p>mereka kan menjawab tuh pada acung tangan tentang ini bu tentang ini, nah terus lalu kasih mereka pertanyaan lagi emang apa sih yang akan pelajari kemudian mereka menyebut ini gitu jadi efektif sih teh buat apa ya buat menarik perhatian mereka buat menarik perhatian mereka dalam pembelajaran yang akan kita pelajari setelah video tersebut. Terus teh untuk strategi khususnya lagi sih saya ngasih permen sih teh kaya ada ada reward tertentu buat mereka yang mau jawab dan bisa jawab pertanyaan yang saya ajukan ketika selama selama pembelajaran gitu ya memang mereka antusias banget sampe mereka mengacungkan tangan berapa banyak sampe sampe beberapa murid itu mengacungkan tangan hanya untuk beberapa permen aja gitu, tapi gak menutup kemungkinan mereka juga benar gitu mereka jawabnya saya juga kasih permen aa dua buah untuk anak anak yang menjawab pertanyaan secara benar dan satu buah permen yang mereka berani untuk mengacungkan tangan aaa namun agak meleset sedikit gitu jawabannya.</p>	<p>Classes Interesting</p> <p>Classes Interesting</p> <p>Students' self confident</p>	<p>Making the Language Classes Interesting</p> <p>Making the Language Classes Interesting</p> <p>Increasing the Students' Self-confidence</p>
00:00:52	<p>R : Dengan menggunakan cara itu juga bisa membuat rasa percaya diri aaa siswa tersebut jadi lebih apa yah itu jadi lebih keluar gitu yah?</p>		

00:00:59	<p>T₂ : Iya teh jadi mereka juga tertantang dan yang penting mengacungkan tangan gitu berani untuk speak up gitu melontarkan apa yang menurut mereka aaa gitu benar jawabannya benar meskipun agak meleset tapi mereka jadi percaya diri untuk mengikuti pembelajaran itu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan gitu.</p>	Students' self confident	Increasing the Students' Self-confidence
00:01:01	<p>R : Kemudian pada saat mengerjakan tugas bagaimana caranya supaya anak tersebut bisa dengan mandiri mengerjakan tugas sendiri tanpa mereka itu aaa nyontek sana sini gimana caranya supaya kelas itu lebih kondusif ?</p>		
00:01:13	<p>T₂ : Kalo cara saya sih teh saya menghampiri satu persatu murid gitu dan nanya ada gak kesulitan ada gak yang belum aa apa yah ada gak yang belum dipahami selama saya menjelaskan didepan gitu jadi saya hampiri satu persatu karna kana da beberapa juga murid yang memang aaa gak terlalu apa yah terlalu malu gitu untuk bertanya secara langsung gitu saat pembelajaran jadi saya menghampiri satu persatu saat mengerjakan tugas gitu sih teh dan Alhamdulillah kondusif.</p>	Good relationship	Developing a Good Relationship with the Students
00:01:19	<p>R : Jadi hubungan murid dengan gurunya itu sangat penting juga yah pada saat pembelajaran?</p>		
00:01:20	<p>T₂ : Kalo menurut saya sih penting banget teh hubungan antara guru sama muridnya gitu, karena</p>	Good	Developing a

	<p>ketika murid udah ngerasa apa yah deket sama guru gitu apa yang saya rasain gitu yah teh jadi mereka lebih engage sama pembelajaran sama materi yang kita terangkan ke mereka yang kita sajikan, sajikan ke mereka yang kita ajarkanlah kepada mereka dan mereka juga aaaa apa yah senang gitu berpartisipasi sama pembelajaran kita gitu menjawab pertanyaan yang saya ajukan jadi gak pasif gitu kebanyakan aktif siwa siswanya gitu.</p>	<p>relationship</p> <p>Good atmosphere in the class</p>	<p>Good Relationship with the Students</p> <p>Creating a Pleasant Atmosphere in the Classroom</p>
00:01:39	R : Lebih kreatif juga dalam mencari jawaban ?		
00:01:42	T ₂ : Iya teh bener banget mereka tuh kreatif gitu jadi ketika ada pertanyaan yang saya ajukan yang mau bagaimanapun misalnya saya nanya untuk membuat kalimat dari suatu kata kerja misalkan temennya kan udah aaaa membuat kalimat seperti itu yang lainnya harus berbeda jadi mereka jug adilatih untuk berfikir wah mencari kalimat yang baru gitu yang sesuai dengan konteksnya atau seseuai dengan verb yang aaaa saya tanyakan gitu teh seperti itu teh contoh kecilnya.	Students' Autonomy	Promoting the Students' Autonomy
00:02:18	R : Pada saat mengajar yani suka pakai bahasa inggris terus dari awal masuk sampai akhir atau campur gitu ?		
00:01:28	T ₂ : Saya campur dua bahasa teh, bahasa Indonesia sama bahasa inggris.		
00:02:34	R : Pas lagi mengajar suka nggak sih yani itu		

	<p><i>menjelaskan budaya budaya inggris ke siswa untuk apa yah aaa apa sih bahasa inggris itu bahasa internasional yang setidaknya harus bisa gitu supaya ketika murid yani gitu mau pergi keluar negri itu gak susah.</i></p>		
00:03:18	<p><i>T₂ : Kalau seinget saya pernah teh, pernah saya mengajukan satu pertanyaan ke mereka kenapa sih kita perlu belajar bahasa inggris gitu.</i></p>	Goal-Orientedness	Increasing the Students' Goal-Orientedness
00:03:30	<p><i>R : Pada saat Yani membahas itu jadi siswa nya itu lebih tertarik untuk belajar bahasa inggris lebih dalam, ya tau tidak ?</i></p>		
00:03:41	<p><i>T₂ : Yang saya inget sih ada beberapa siswa yang jawab sih teh, jadi nggak bisa di ukur mereka ingin gitu atau nggak karena aaa hanya ada beberapa yang antusias dan hanya ada beberapa yang ooohh iya iya gitu.</i></p>		
00:03:59	<p><i>R : Ok Yani, maksih buat waktunya yah</i></p>		
00:04:05	<p><i>T₂ : Sama-sam teteh, kembali kasih.</i></p>		