

ABSTRAK

NUNI LAELASARI. 2019. *Pre-Service Teachers' Motivational Strategies in EFL Classroom*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi motivasi yang digunakan guru PPL (Program Pengalaman Lapangan) dalam pengajaran bahasa Inggris. Studi kasus deskriptif digunakan dalam penelitian ini dengan partisipan dua guru PPL (Program Pengalaman Lapangan) yang mengikuti program pelatihan pengajaran bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Data penelitian diperoleh melalui wawancara dan dianalisis menggunakan *data condensation*, *data display*, dan *conclusion drawing* (Miles, Huberman dan Saldana, 2014). Hasil penelitian menunjukkan strategi motivasi yang digunakan guru PPL (Program Pengalaman Lapangan) dalam pengajaran bahasa Inggris meliputi: menciptakan suasana kelas yang menyenangkan bagi siswa, membangun hubungan yang baik dengan siswa, meningkatkan kepercayaan diri siswa, membuat kelas bahasa yang menarik, mendorong kemandirian siswa, dan meningkatkan orientasi tujuan belajar siswa.

Kata Kunci : Guru PPL (Program Pengalaman Lapangan), Strategi Motivasi, Pengajaran Bahasa Inggris