

TRANSCRIPT OF INTERVIEW 1

Date : May 20th, 2019
 Participant : A Pre-Service Teacher at a Secondary School in Tasikmalaya
 Notes : R (The researcher as the interviewer)
 T₁ (The pre-service teacher 1 as the interviewee)

Time	Utterances	Coding	Themes
00:00:01	T ₁ : <i>Hallo, Assalamu'alaikum</i>		
00:00:03	R : <i>Wa'alaikumsalam, hallo Tresna, apa kabar?</i>		
00:00:08	T ₁ : <i>Baik teh hehe.</i>		
00:00:10	R : <i>Iya, Tresna teteh mau nanya nih, Tresna kan dulu pernah ngikut ini ya PPL kan?</i>		
00:00:17	T ₁ : <i>Iya.</i>		
00:00:18	R : <i>Langsung aja yah?</i>		
00:00:19	T ₁ : <i>Iya teh langsung aja.</i>		
00:00:21 00:00:31	<p>R : <i>Iyah, Gimana sih caranya dulu Tresna ngasih motivasi buat siswa di kelas pada saat belajar bahasa Inggris?</i></p> <p>T₁ : <i>Kalau motivasinya mah sih teh, sama aja kayak yang kayak yang biasanya gitu sama kayak kalau di kita mah kayak dosen gitu pas ke kita kan suka bilang kalau misalkan kita tuh lagi belajar tuh khususnya gitu lagi belajar bahasa Inggris ya harus ya serius gitu, Karena kan karena apa? kita kan sekarang tuh ada, ada di zaman MEA ya teh yang ekonomi yang se ASIA itu? "iyah" nah jadikan sekarang perekonomian Indonesia tuh yang ngatur tuh di Indonesia tuh bukan cuma kita aja gitu, Tapi</i></p>	<p>Goal Orientedness</p>	<p>Increasing the Students' Goal-Orientedness</p>

	<p>kan yang dari luar Indonesia juga ada, nah apalagi sekarang tuh ada program dari kalau dulu pas Teh Ridwan Kamil masih jadi Walikota itu tuh bahasa Inggris tuh malah jadi program di Bandung itu, jadi aaa jadi programnya itu supaya kita tuh sebagai, sebagai warga negara Indonesia khususnya di Jawa Barat itu bisa ikut mengendalikan ekonomi gitu teh jadi biar kita bisa ikut andil, jadi kita tuh ngga ga cuman jadi pekerjanya aja tapi kita juga bisa memperkerjakan gitu sih memotiv memotivasi merkanya itu kaya gitu.</p>		
00:01:53	R : aaa gitu, jadi ada gak strategi khusus yang digunakan gitu?		
00:01:58	T ₁ : Kalau strategi khusus pas lagi ngajar sih ke anak-anak biasanya gini, kalau misalkan aaa di sela-sela pembelajaran atau pas sebelum belajar tuh apalagi pas di awal tuh aaa saya kasih tau muridnya kalau misalkan mereka bisa jawab aaa pertanyaan yang Tresna kasih nanti mereka tuh dapet bintang nah diii apa sih bintangnya tu dikumpulin gitu nanti yang paling banyak dapat bintang itu nanti dapat hadiah gitu the sebagai tambahan juga	Classes Interesting	Making the Language Classes Interesting
00:02:28	R : Ya jadi dikasih reward yah ?		
00:02:30	T ₁ : Iya ada rewardnya gitu, jadi kalau gitu antusiasnya juga anak-anak tuh bagus gitu.	Classes Interesting	Making the Language Classes Interesting

00:02:38	R : <i>Oh iya, terus kalau sikap yang di tunjukan tresna kepada siswa supaya kelas itu jadi ngga tegang jadi menarik gitu kaya gimana?</i>		
00:02:50	T ₁ : <i>Kalau itu kalau Sikap ya teh ya kalau sikap si pas kalo ngajar cenderung ke kita tuh santai karena diawal pembelajaran tuh udah, udah janjiin ya udah aaa okay kita belajarnya nyante aja yah gitu ibu ngikutin apa maunya kalian tapi kalian juga harus ngikutin apa maunya ibu tapi kita tetap kondusif yah kaya gitu nah ternyata itu emang emang ini sih teh emang apa namanya emang berjalan gitu</i>	Good atmosphere in the class	Creating a Pleasant, Relaxed Atmosphere in The Classroom
00:03:22	R : <i>Iya berpengaruh gitu yah?</i>		
00:03:24	T ₁ : <i>Heueuh jadi ada pengaruh.</i>		
00:03:33	R : <i>Pada saat mengajar dikelas, Tresna menggunakan media tidak supaya pelajaran menjadi lebih menarik?</i>		
00:03:40	T ₁ : <i>Iya teh menggunakan , jadi media yang digunakannya itu kebanyakan menggunakan media aaa seperti power point kalau nggak poster presentation kalau nggak aaa dalam ini ya teh dalam belajarnya kalau nggak pake ini gening aaa animasi oh powtoon kalau yang dalam menjelaskan mah terus kalau lagi ini mah kalau misalkan untuk contoh</i>	Classes Interesting	Making the Language Classes Interesting

00:04:14	<p><i>mah biasanya suka menyediakan video gitu teh</i></p> <p>R : <i>Apakah setelah aaa penggunaan media dalam belajar itu siswa jadi lebih antusias dalam belajar Bahasa Inggris?</i></p>		
00:04:24	<p>T₁ : <i>Iya teh, jadi lebih antusias gitu anaknya tuh karena pas itu teh Tresna juga menugaskan anak untuk membuat poster presentation juga teruskan anak tuh kreasinya tuh jadi ini yah aaa muncul gitu kreativitasnya juga jadi mereka tuh bisa aaa kaya gimana ya mereka teh mungkin karena memang kebanyakannya perempuan disana tuh jadi seneng gitu kalo dikasih yang kaya begitu begitu yang ngehias ngehias gitu jadi mereka teh jadi lebih gimana yah antusias gitu terus kalo penggunaan video mah mereka memang sukanya dibantu sama video jadi di setiap pembelajaran itu video mah wajib ada gitu pas Tresna ngajar itu.</i></p>	<p>Students' Autonomy</p> <p>Classes Interesting</p>	<p>Promoting the Students' Autonomy</p> <p>Making the Language Classes Interesting</p>
00:05:05	<p>R : <i>Mereka jadi lebih kreatif juga yah ?</i></p>		
00:05:08	<p>T₁ : <i>Iya mereka jadi lebih kreatif terus aaa pas itu emang bener-bener kreatifitasnya kan emang bener-bener ini gitu teh yah emang</i></p>	<p>Students' Autonomy</p>	<p>Promoting the Students' Autonomy</p>

<p>00:05:44</p>	<p>bener-bener muncul gitu pa waktu itu juga ada yang bikin poster terus hiasannya itu kaya yang bikin apa yah jadi awan-awan gitu mereka tuh pake kapas terus ada yang bikin bunga-bunga terus bunganya itu ditumpuk geningan teh jadi kaya yang ini apa jadi tiga dimensi gitu mereka bikinnya kebanyakan kaya gitu..</p> <p>R : Ya baik, terus kalau menurut Tresna hubungan yang baik antara siswa dan guru itu merupakan syarat penting gak dalam meningkatkan aaa motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris?</p>		
<p>00:05:56</p>	<p>T₁ : Oh iya teh, penting kalau menurut saya karena anak yang memiliki hubungan yang dekat dengan guru itu jadi aaa apa sih percaya dirinya tu lebih muncul gitu Teh, karena kemarin juga sempet ada beberapa anak gitu yang apa mendekatkan diri gitu sama Tresna mereka tuh emang dari belajar juga gak gimana ya gak canggung maksudnya gak canggung tuh dalam mengemukakan pendapat gitu ya tapi dalam kesopanan mereka tuh masih tetep sopan gitu mereka masih menjaga hubungan antara guru dengan murid gitu namun dalam dalam keper dalam rasa percaya diri mereka tuh lebih percaya dirinya tuh lebih muncul.</p>	<p>Good relationship</p> <p>Students' self confident</p> <p>Students' self confident</p>	<p>Developing a Good Relationship with the Students</p> <p>Increasing the Students' Self-Confidence</p> <p>Increasing the Students' Self-Confidence</p>

<p>00:06:40</p>	<p>R : <i>Pada saat pembelajaran, apakah tresna sering menyelipkan tentang budaya-budaya barat terhadap siswa dikelas misalnya pentingnya bahasa inggris itu seperti apa, kemudian kalo misalkan siswa atau murid murid bisa bahasa inggris mereka itu bisa dengan mudah pergi keluar negri dan lain lain gitu, pernah gak seperti itu?</i></p>		
<p>00:07:22</p>	<p>T₁ : <i>Pernah sih teh waktu itu dikelas, Tresna kan nanya aaa karna kan mereka tuh sering ngeluh gitu katanya bahasa inggris itu susah teruskan sama tresna ditanya emang susahnya kenapa gitu kan kalo misalkan kalau kalian mau belajar kalau emang udah terbiasa kalian pasti kalo denger bahasa inggris itu pasti udah biasa aja terus kalian juga kalau misalkan ngomong bahasa inggris tuh sebenarnya ngomong bahasa inggris tuh Gramarnya gak bener juga gak papa aku bilang gitu kan kalau misalkan kalian ngomong Gramarnya gak bener juga gak papa asalkan apa yang kalian katakana itu bisa</i></p>		

dipahami oleh lawan bicara gitu terus tresna kasih contoh begini teh aaa coba kalian liat aaa misalkan apa sih di Indonesia atau nggak kebanyakan orang-orang yang punya perusahaan tuh orang mana aku tanya begitu kan terus mereka jawab itu orang asing gitu terus Tresna tanya apa sih Tresna kasih statement kalo mereka bisa kaya begitu tuh karena apa karena komunikasi mereka gak bisa komunikasi dengan yang lainnya itu satu dengan yang lainnya itu menggunakan bahasa yang aaa universal maksud Tresna teh bahasa universal itu teh bahasa inggris gitu kan emang bahasa inggris tuh bisa dipahami sama banyak orang gitu terus aaa tresna juga nanya emang kalian kalau bisa bahasa inggris apa sih emang kalian gak punya cita cita gitu buat keluar negeri gitu kan aku bilang begitu kan siapa tau kalian tuh nanti jadi orang sukses aku bilang begitu terus kalian keliling dunia kan enak kalo udah bisa bahasaa inggris gak usah nyewa tour guide gak usah nyewa translator disana

Goal-Orientedness

Increasing the Students' Goal-Orientedness

	<p>ya udah kalian aja yang ngomong gitu kan jadi lebih enak apalagi kalau nawar oleh-oleh aku bilang begitu teh terus aku bilang jadi kalian jangan mau kalah lah sama orang luar negri apalagi sekarang tuh kita di Indonesia yang kita udah kita tuh udah punya modal tapi malah di ambil sama orang asing cuma karena kita gak bisa bicara aku bilang gitu.</p>		
00:10:03	R : <i>Ok, yah makasih ya tresna ya buat waktunya</i>		
00:10:05	T ₁ : <i>Oo Iya teteh sama sama hehee.</i>		
00:10:07	R : <i>Makasih.</i>		
00:10:08	T ₁ : <i>Iya.</i>		
00:10:09	R : <i>Assalamu'alaikum.</i>		
00:10:11	T ₁ : <i>Wa'alaikumsallam</i>		