

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, Nina,. & Helen Tio Simanungkalit. (2016). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP TUNAS BARU JIN-SEUNG BATAM TAHUN AJARAN 2014/2015. PYTHAGORAS*, 5(1)
- Afrizon, Renol., & Ratnawulan., & Fauzi, Ahmad. (2012). *Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN MODEL PADANG Pada Mata Pelajaran IPA-FISIKA Menggunakan Model Problem Based Instruction. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2004). *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Andy, F. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS Third Edition*. London : Sage Publications
- Ariawan, Reza. (2013). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Visual Thinking Disertai Aktivitas Quick On The Draw Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Darmawan, Deni dan Dinn Wahyudin. (2018). *Model Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Haeruman, Dhianti Leny,. & Rahayu, Wardani,. & Ambarwati, Lukita. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis*

Matematis dan Self-Confidence Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. JPPM

Hosnan, M. (2017). *Pendekatan Saintifik dan Konstekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: GI

Huda, Miftahul. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Istianah, Euis. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung

Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTS*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Kurniasih, Yuyun. (2014). *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir dan Bermakna pada Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia

Lukman, Lucky Azizatul., & Martini, Kus Sri., & Utami, Budi. *Efektifitas Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid di Kelas XI IPA SMA AL ISLAM 1 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Kimia

Nurbayani, Manzilatusifa., & Silitonga. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi.

Safari. (2008). *Analisis Butir Soal*. Jakarta : Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional.

Sani, Abdullah Ridwan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Kalola Printing

Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:

Ar-Ruzz Media

Solihat, Ai Nur. (2014). *Studi Komparatif Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis*

Masalah (Problem Based Learning) Dan Metode Pembelajaran Pemecahan Masalah

(Problem Solving) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.

Universitas Pendidikan Indonesia

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Arkasa

Sunaryo Kuswana, Wowo. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Susilana, R., & Riyana, C., (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pemanfaatandan*

Penilaian. Bandung: Wacana Prima