

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah, A. (2019). Profil kemampuan penalaran logis siswa ditinjau dari resiliensi matematis (Skripsi). UIN Sunan Ampel Surabaya, Indonesia. Retrieved from http://digilib.uinsby.ac.id/31536/3/Af%27idatul%20Amaliyah_D74214023.pdf
- Anggraini, D. O., Wahyuni, N. E., & Sujanto, T. L. (2017). Hubungan antara efikasi diri dan resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*. 1(1). 50-56. Retrieved from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asih, S. K., Isnarto., Sukestiyarno., Wardono. (2019). Resiliensi matematis pada pembelajaran discovery learning dalam upaya meningkatkan komunikasi matematika. *PRISMA 2, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 862-868. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- As'ari. R. A., Tohir. M., Valentino. E., Imron. Z., & Taufik. I. (2017). *Buku guru matematika SMP/MTS kelas VIII semester I1*. (Rev. Ed). Jakarta, Indonesia: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- As'ari. R. A., Tohir. M., Valentino. E., Imron. Z., & Taufik. I. (2017). *Buku siswa matematika SMP/MTS kelas VIII semester I1*. (Rev. Ed). Jakarta, Indonesia: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- At-Tabany, b. I. T. (2015). *Mendesain model pembelejaraan inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematikintegratif/ TKI)*. Jakarta, Indonesia. Prenadamedia Group.
- Aqilah, B., Isrok'atun., Jayadinata, K, A. (2017). *Situation-based learning* dalam upaya meningkatkan kemampuan creative problem solving matematis siswa pada materi bilangan bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1001-1010. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/11248/6864>
- Baharuddin, H., & Wahyuni. N. E. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

- Cahyani, P. E., Wulandari. D. W., & Fitriana. Y. A. (2018). Hubungan antara minat belajar dan resiliensi matematis terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 49-56. Retrieved from numeracy.stkipgetsempena.ac.id/home/article/download/79/65
- Dahar. W. R. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Bandung, Indonesia: Erlangga.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan instrumen penilaian pembelajaran Matematika SD/SMP*. Yogyakarta, Indonesia: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Pengembangan Sumber Daya manusia Pendidikan dan Penjamin Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Retrieved from <http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SD/3.PENGEMBANGAN%20INSTRUMEN%20PENILAIAN%20PEMBELAJARAN%20....pdf>
- Hendriana. H., & Soemarmo. (2017). *Penilaian pembelajaran matematik* (Rev. Ed). Bandung, Indonesia: Refika Aditama.
- Hendriana. H., Rohaeti. E., & Sumarmo. U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Bandung, Indonesia: PT Refika Aditama.
- Huda. M. (2018). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Isrok'atun., & Tiurlina. (2016). *Model pembelajaran Situation Based Learning di sekolah dasar* [e-book]. Bandung, Indonesia: UPI Sumedang Press. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=yBdKDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Isrok'atun., & Rosmala. A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Isrok'atun., Hanifah. N., & Sujana. A. (2018). *Kemampuan Problem Posing: melalui Situation Based Learning bagi siswa sekolah dasar*. Bandung, Indonesia: UPI Sumedang Press.
- Isrok'atun., Hanifah. N., Maulana., & Anggita. D. (2019). *Scaffolding dalam Situation Based Learning*. Bandung, Indonesia: UPI Sumedang Press.

- Juariah. (2017). Penerapan pendekatan keterampilan proses dalam kemampuan komunikasi matematis. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)*, 1(1), 463-468. Retrieved from <http://conferences.uin-malang.ac.id/index.php/SIMANIS>
- Julika. C., Kartasasmina. G. B., & Utari. G. S. T. (2019). Penerapan strategi pembelajaran *Situation Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan literasi, kemampuan pemecahan masalah matematis dan efikasi diri matematik pada siswa SMA. 1-18. Retrieved from <http://respository.unpas.ac.id/id/eprint/42101>
- Kusrini, Manoy, T. J., Susanah., Wijayanti. (2014). *Strategi pembelajaran matematika*. Tangerang Selatan, Indonesia: Universitas Terbuka.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran: Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung, Indonesia: Yrama Widya.
- Larawati, I., Isrok'atun., & Gusrayari, D. (2016). Penerapan model *Situation Based Learning* pada materi sifat-sifat dan jaring-jaring bangun runag sederhana di kelas IV SDN Paseh 1 Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah.*, 1(1), 71-80.
- Lestari, I., Andinny. Y., & Mailizar. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Situation Based Learning* dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 3(1), 95-108. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>.
- Lu, C. X. X. (2008). Research on mathematics instruction experiment based problem posing. *Journal of Mathematics Education*. 1(1). 153-163. Retrieved from <https://pdfs.semanticscholar.org/581a/4a00a72e81a5326fb58c72c681129050adff.pdf>
- Mairing, J. P. (2018). *Pemecahan masalah matematika: Cara siswa memperoleh jalan untuk berpikir kreatif dan sikap positif*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Neolaka, A. (2016). *Metode penelitian dan statistik: Untuk perkuliahan, penelitian mahasiswa sarjana, dan pascasarjana*. Bandung, Indonesia: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Nurhidayati. A. (2015). *Tak Sulit Belajar Matematika*. Bandung, Indonesia: CV Media Sarana Cerdas.

- Offirstson. T. (2014). *Aktivitas pembelajaran melalui inkuiri berbantuan software cinderella* [e-book]. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama. Retrieved from: <https://books.google.co.id/books?id=US0mDAAAQBAJ&pg=PA31&dq=kemampuan+pemecahan+matenatis&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwiN6pDVlofnAhVUeH0KHWZ5CFsQ6wEIMzAB#v=onepage&q=kemampuan%20pemecahan%20matenatis&f=false>
- Purwanto. (2016). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ruseffendi. T.E. H. (2012). *Statistika dasar untuk penelitian pendidikan*. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Roebyanto. G., & Harmini. S. (2017). *Pemecahan masalah matematika untuk PGSD*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdahaya.
- Romadhona, R. (2017). Pengaruh *situation based learning* (SBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa (Skripsi). Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/35151/2/RIEZKY%20ROMADHONA-FITK.pdf>
- Salamah, U. (2019). *Berlogika dengan matematika: Untuk siswa kelas VIII SMP dan MTs (Rev .Ed)*. Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi statistik dalam penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung: PT TARSITO BANDUNG.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kombinasi: (Mixed Methode)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U., Hendriana, H., Ahmad., & Yuliani, A. (2019). *Tes dan skala matematika: Bernuansa high order thinking skills*. Bandung, Indonesia. PT Refika Aditama.
- Suyono., & Hariyanto. (2016). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung, Indonesia: PT Remaja Rosdakarya.
- Taniredja. T., & Mustafidah. H. (2014). *Penelitian kuantitatif: (Sebuah pengantar)*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Zanthy, S. L. (2018). Kontribusi Resiliensi matematis terhadap kemampuan akademik mahasiswa pada mata kuliah statistika matematika. *Jurnal Musharafa*, 7(1), 85-94. Retrieved from <http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>