

ABSTRAK

MIFTAH SALSABILA. 2020. **Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan miskonsepsi pada kemampuan berpikir kritis matematis dan penyebab miskonsepsi yang dialami peserta didik pada kemampuan berpikir kritis matematis. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode eksploratif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa tes kemampuan berpikir kritis matematis disertai *Certainty of Response Index* (CRI) dan wawancara. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan berdasarkan pertimbangan peserta didik yang mengerjakan soal pada semua indikator kemampuan berpikir kritis matematis, mengalami miskonsepsi, dan bisa berkomunikasi dengan baik. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa S9 mengalami miskonsepsi klasifikasional, korelasional dan teoretikal pada indikator membangun keterampilan dasar (*basic support*), memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*), membuat penjelasan lebih lanjut (*advances clarification*) dan membuat simpulan (*inference*). Penyebab miskonsepsi pada S9 yaitu prakonsepsi yang salah, intuisi yang salah dan *reasoning* yang tidak lengkap/salah. S16 mengalami miskonsepsi klasifikasional , korelasional dan teoretikal pada indikator memberikan penjelasan sederhana (*elementary clarification*), membuat penjelasan lebih lanjut (*advances clarification*) dan membuat simpulan (*inference*). Penyebab Miskonsepsi pada S16 yaitu intuisi yang salah, *reasoning* yang tidak lengkap/salah dan pemikiran asosiatif. S25 mengalami miskonsepsi korelasional dan teoretikal pada indikator membuat penjelasan lebih lanjut (*advances clarification*) dan membuat simpulan (*inference*). Penyebab Miskonsepsi pada S25 yaitu *reasoning* yang tidak lengkap/salah dan intuisi yang salah.

Kata kunci : miskonsepsi, penyebab miskonsepsi, kemampuan berpikir kritis matematis