

ABSTRAK

MUHAMMAD FARHAN FAUZAN. 2019. **Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Sub Konsep Daur Biogeokimia di Kelas X MIPA SMAN 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis.** Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pendidikan saat ini masih terbiasa dengan menggunakan model pembelajaran yang monoton, tidak mengarah kepada kegiatan kolaboratif berupa proyek dan selain itu media pembelajaran masih selalu berorientasi pada produk yang dibuat oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran berbasis proyek *Pop Up Book* dalam pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep daur biogeokimia kelas X MIPA. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Cihaurbeuti Kabupaten Camis pada bulan April 2019. Dari 8 kelas yang dipilih, kelas X MIPA 2 sebagai kelas kontrol sedangkan kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan berdasarkan hasil uji t hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = -43,32$ dan $t_{tabel} = 2,03$. Perhitungan tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ jadi H_a diterima atau tolak H_o . Hal ini dapat diartikan bahwa Hasil Belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol ada perbedaan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh model pembelajaran berbasis proyek *Pop Up Book* terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep daur biogeokimia kelas X MIPA di SMAN 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis.

Kata Kunci : Model pembelajaran berbasis proyek *Pop Up Book*, Hasil Belajar, Daur Biogeokimia