

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharismi. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bennett, Neville, dkk. (2005). *Teaching through play teacher's and classroom practice*. Jakarta: Grasindo.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Derliana, Yosephine. dkk. (2015). *Efektivitas Media Permainan Monopoli Terhadap Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi SMA*. Pontianak: Prodi Pendidikan Ekonomi Untan.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru & Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harada, Tomohito. (2005). *Consistency Of History Curriculum In Primary and Secondary School*. Jurnal Studi Sosial. Vol. 1. Yogyakarta: Hispisi.
- Indrawati dan Wawan Setiawan. (2009). *Modul Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Diterbitkan oleh PPPPTKIPA.
- Jamal, Fakhrol dan Amalia, Yuli. (2015). *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Jurnal Article Maju. Vol. 2 No. 1.
- Ma'mur, Tarunasena. (2008). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*. [online]. Diakses 13 November 2019. Tersedia di: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/Makalah_Historical_Thinking_%28untuk_70_thn_Prof_Helius%29.pdf.
- Munadi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Nikto, Anthony J. (1996). *Educational Assesment of Students, Secon Edition*. Ohio: Merrill an imprint of Prentice Hall Englewood Cliffs.
- Ofianto. (2015). *"Model Penilaian Kemampuan Berpikir Historis (Historical Thinking) dengan Model RASCH"* dalam Tingakp Volume XI No. 1. Prodi Pendidikan Sejarah: Universitas Negeri Padang.
- Pi'i. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Historis Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA*. Jurnal Pendidikan dan Humaniora. Vol. 55, No. 1.

- Prawiradilaga, Dewi Salma. (2007). *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Purnaman, Purnama Nurdiana. (2015). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Penggunaan Biografi Tokoh R.A Lasminingrat Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol. 24 No. 1.
- Rachmawati, Tutik & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta:Gaya Media.
- Ratumanan, T.G. dan Rosmiati, Imas. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sa'dun Akbar, Iffah QA, Febrianti YS, Dina Ferisa, Wahyu W., Rakyan Paranimmita S. K. (2015). Development And Implementation of Thematic Teaching Instrument To Improve Quality on Process and Result of Learning in Elementary School. *International Conference on Education and Training; Quality Improvement In Education & Training* (p. 461). Malang: FIP UNM.
- Sabar, G. P. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Di kelas X-IPS SMA Puragabaya Bandung)*. Vol. 2, No. 3. Factum: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadiman, A.S. (2011). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Prenada Media Group.
- Sudjana. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Bandung:Falah Production.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Sumantri, Yeni Kurniawati dan Yulianti, Iing. (2019). *Folk Game As An Alternative Model Of Creative History Learning (Proceeding: The 4 th International Seminar on Social Studies and History Education (ISSSHE) 2019)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana PIPS.
- Suryabrata, Sumadi. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, Arif. dkk. (2012). *Permainan Monopoli Sebagai Media Pembelajaran Sub Materi Sel Pada Siswa SMA Kelas XI IPA*. BioEdu Volume 1 No. 1. Halaman:1-6.
- Sutarto. (2017). *Teori Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Islamic Conseling Vol. 1 No. 2: STAIN CURUP.

- Suwanda, Dodo. (2008). *Pembelajaran dengan Model Permainan Monopoli Pakem*. [online]. Diakses 7 Februari 2020. Tersedia di: <http://dossuwanda.wordpress.com/>.
- Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo Setiadi. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Winerburg, S. (2006). *Berpikir historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu*. (Terjemahan Masri Maris). Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Willis, Judy. (2007). *The Neuroscience of Joyful Education*. [online]. Diakses 15 Juni 2020. Tersedia di: <http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/summer07/vol64/num09/The-Neuroscience-of-Joyful-Education.aspx>
- Zed, Mestika. (1999). *Metodologi Sejarah*. Padang: FIS UNP.
- Zed, Mestika. (2018). *Tentang Konsep Berpikir Sejarah*. Lensa Budaya Volume 13 No. 1.