PENGARUH *PROBLEM BASED LEARNING* BERSTRATEGI METAKOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUB KONSEP MEKANISME PERNAPASAN MANUSIA

(Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Siliwangi

Oleh
RAHMAH FITRIANI
152154003

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
TASIKMALAYA

2019