

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lucky. (2012). Penerapan Strategi Belajar Metakognitif Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Pada Materi Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri I Mojokerto. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Alhamdani, Ali. (2018). *Why Cigarettes Should be Illegal*. [Online]. Tersedia: <http://lakewoodtimes.net/2018/11/11/why-cigarettes-should-be-illegal/> [22 Februari 2019].
- Amir, Zubaidah. (2017). Strategi Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(1).
- Arends, Richard. I. (2012). *Learning to Teach*. New York: McsGraw-Hill.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barrett, Terry. (2006). *Understanding Problem Based Learning*. [Online]. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/242683636> [22 Februari 2019].
- Blakey, Elaine dan Sheila Spence. (1990). *Developing Metacognition*. New York: ERIC Clearinghouse on Information Resources Syracuse NY.
- Campbell, *et.al*. (2008). *Biologi*. Jakarta: Erlangga.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CSBA*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hernawan, Edi. (2015). *Kimia Umum*. Tasikmalaya: LPPM Unoversitas Siliwangi.
- Hernawan, Edi. (2018). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: LPPM Universitas Siliwangi

- Husamah, *et.al.* (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Indana, Sifak. (2009). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Virus Dengan Strategi Metakognitif Terhadap Perolehan Kognitif Siswa SMA Kelas X. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Yogyakarta Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Isjon, *et.al.* (2007). *Pembelajaran Terkini: Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, *et.al.* (2007). *Pembelajaran Visioner: Perpaduan Indonesia-Malaysia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: IN MEDIA.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Lestari, Kurnia Eka. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Listiani, Riska, *et.al.*(2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Bioeduin Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 7(1):2-3.
- Majid, Abdul. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzano, Robert J. (1998). *Dimension of thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Mustofa, Romy Faisal, *et.al.* (2019). The Correlation between Generic Skills and Metacognitive Skills of Biology Education Students in Tasikmalaya Indonesia Through Problem-Based Learning Model. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(4), 951-956.
- Noviar, Dian dan Dwi Reni Hastuti. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Scientific Approach terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di SMA N 2 Banguntapan TA 2014/2015. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 42-47.
- Rahmah, Nur. (2014). Pengembangan Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Matematika. Al-Khwarizmi: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(2), 115-126.

- Romli, Muhammad. (2012). Strategi membangun metakognisi siswa sma dalam pemecahan masalah matematika. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2/September).
- Sanjaya, Wina. (2009). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soesilawaty, *et.al.* (2018). Hubungan Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Fisiologi Hewan Berbasis Diagram Vee. *Biodidaktika, Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 13(2).
- Sucipto. (2017). Pengembangan Ketrampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2(1), 77-85.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susantini, Endang. (2009). Pengaruh Kemampuan Siswa Terhadap Perolehan Kognitif dan Metakognitif pada Pembelajaran Biologi. *Berk. Penel. Hayati Edisi Khusus*, 3, 31-35.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, Muhibbin. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tan, Oon Seng. (2003). *Problem Based Learning Innovation*. Singapore: Cengage Learning.
- Uno, Hamzah. (2014). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, *et.al.* (2018). Hubungan Antara Kemampuan Metakognisi, Motivasi, dan Kesiapan Mental dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri di Kabupaten Gowa. *UNM Journal of Biological Education*, 1(1), 47-56.

- Usodo, Budi, *et.al.* (2017). Development of Problem-Based Learning Model with Metacognitive Strategy to Improve Students' Problem-Solving Ability. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series* (Vol. 1, No. 1, pp. 79-90).
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Werdiningsih, Dyah. (2015). Strategi Metakognisi Pembelajar Anak dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*, (1).
- Widaningsih, Dedeh. (2012). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: Jurusan Matematika Universitas Siliwangi.
- Widodo, Ari. (2006). Revisi Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. *Buletin Puspendik*. 3(2), 18-29.
- Yamin, Martinis. (2013). *Strategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Yasir, Mochammad, *et.al.* (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Strategi Belajar Metakognitif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pewarisan Sifat Manusia. *BioEdu*, 2(1).