

ABSTRAK

RAHMAH FITRIANI. 2019. **Pengaruh *Problem Based Learning* Berstrategi Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sub Konsep Mekanisme Pernapasan Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *problem based learning* berstrategi metakognitif terhadap hasil belajar peserta didik Kelas XI MIPA SMAN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis pada sub konsep mekanisme pernapasan manusia.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan September 2018 sampai dengan bulan Mei 2019. Metode penelitian yang digunakan adalah *true experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMAN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis sebanyak 5 kelas yang terdiri dari 152 peserta didik. Sampel yang digunakan dua kelas, yaitu kelas XI MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA 4 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar berupa soal pilihan majemuk sebanyak 40 soal. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan uji t dengan taraf signifikansi (α) = 0.05.

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis disimpulkan bahwa *problem based learning* berstrategi metakognitif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada sub konsep mekanisme pernapasan manusia di kelas XI MIPA SMAN 1 Sindangkasih, Kab. Ciamis tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci : *Problem based learning*, strategi metakognitif, hasil belajar, mekanisme pernapasan manusia.