

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Problem Based Learning* Berstrategi Metakogniif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Konsep Mekanisme Pernapasan Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMAN 1 Sindangkasih Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2018/2019)”. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Biologi pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, saran serta kritik untuk perbaikan skripsi ini sangat diharapkan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian sesuai prosedur, ketentuan dan metode yang berlaku. Pertolongan Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan dorongan, semangat dan bimbingan yang tidak ternilai harganya.

Untuk itu dengan rasa tulus dan kerendahan hati penyusun menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini yaitu:

1. Edi Hernawan, Drs., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan tuntunan dengan penuh kesabaran dan kesungguhan hati selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. H. Endang Surahman, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si., selaku ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
6. Ibu/bapak dosen serta seluruh staf di Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu selama menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Biologi;
7. Drs. Iin Solihin, M.M., selaku Wakasek Kurikulum dan Ajat Kusdrajat, S.Pd., M.M., selaku Guru Biologi SMAN 1 Sindangkasih Kab. Ciamis yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan bantuan selama penelitian berlangsung;
8. sahabat seperjuangan Nurshella Ardinie, Siti Nofita Nurlitasari, Nur Afiatush Sholihah, Catur Oktaviana, Fitri Hidayatika, Mery Kristin, Sophya Latansya Amaliah, Ade Nur'aini, Enok Daniar Astriyana yang selalu memberikan

dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;

9. Rifa Khaerunnisa, S.Pd. dan Hila Karlina Hilyani, S.Pd. yang telah memberikan semangat, motivasi dan pengarahan selama penulis menyusun skripsi ini:
10. semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Serta ucapan terimakasih secara spesial penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, ayahanda tercinta Tauhid, S.Pd. dan ibunda tersayang Ichi Karsih, S.Pd., yang selalu membantu penulis secara moril maupun materil, terimakasih atas segalanya tanpanya penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dan kepada adikku Nurul Hayati terimakasih dukungannya agar segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Sekian dan terima kasih.

Tasikmalaya, Mei 2019

Penulis