

ABSTRAK

WULAN ASIH, 2018. **Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Gaya Belajar Visual dan Auditorial (Studi Eksperimen di Kelas VIII SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah Putri Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/ 2019)**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik pada konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia yang proses pembelajarannya menggunakan gaya belajar visual dan auditorial studi eksperimen di kelas VIII SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah putri Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/ 2019.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober 2017 sampai dengan bulan Oktober 2018 di SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah Putri Kota Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksperimental* dengan populasi seluruh kelas VIII SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah Putri Kota Tasikmalaya, sebanyak 6 kelas dengan jumlah siswa 217 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sample* sebanyak 2 kelas, dengan jumlah 74 orang, yaitu kelas VIII A sebagai kelas yang proses pembelajarannya menggunakan gaya belajar visual dan VIII B sebagai kelas yang proses pembelajarannya menggunakan gaya belajar auditorial. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa pada konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia. Tes tertulis ini berupa pilihan majemuk dengan lima *option*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t dengan $\alpha = 0.05$.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik pada konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia yang proses pembelajarannya menggunakan gaya belajar visual dan auditorial studi eksperimen di kelas VIII SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah putri Kota Tasikmalaya.

Kata Kunci : Gaya Belajar Visual, Auditorial, Hasil Belajar, dan Sistem Pencernaan Makanan Manusia.