

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat sang pencipta alam semesta yakni Allah SWT, karena berkat hidayah dan taufik-Nya serta kasih sayang-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah diutus ke bumi sebagai lentera bagi hati manusia. Nabi yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan luar biasa seperti saat ini.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik pada Konsep Sistem Pencernaan Makanan Manusia yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Gaya Belajar Visual dan Auditorial (Studi Eksperimen Di Kelas VIII SMP Terpadu Riyadlul ‘Ulum Wadda’wah Putri Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/ 2019)”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai hambatan ataupun kesulitan yang terkadang membuat penulis berada di titik terlemah. Namun, adanya doa restu dan dorongan dari orang tua yang tidak pernah putus asa menjadikan penulis bersemangat untuk melanjutkan penulisan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. Edi Hernawan, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan dalam proses penyusunan skripsi ini;
2. Vita Meylani, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta saran yang membangun dalam proses penyusunan skripsi ini;
3. Drs. Cucu Hidayat, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
4. Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Drs. Edi Hernawan, M.Pd sebagai Dosen Wali Kelas A angkatan 2014;
6. ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
7. semua Guru dan Kepala Sekolah SMP Terpadu Riyadlul'Ulum Wadda'wah Putri Kota Tasikmalaya yang telah memberi kesempatan, sehingga dapat melakukan penelitian;
8. teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada motivator terhebat, Ibunda Lina Supena dan Ayahanda Asep Misbah tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta menjadi penyemangat tanpa batas, selama penulis melaksanakan studi hingga terselesaikannya skripsi ini;

9. seluruh sahabat yang membantu, teruntuk Sifuzfa, Seuhah, Santi Triyanti, Ulfa Fauziah, Lisnawati, Yeni Ratna Hidayah, Siti Sarah M, Yuli Yulia, Neni Nuraeni, Siti Alfi F, Wafa Nurul F, Aam Amanah, Dewi Hamdatus, Titin Siti F, dan sahabat lainnya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu;
10. teruntuk Husni Syukri Khotami, yang selalu memberikan motivasi dan semangat dengan penuh kesabaran;
11. dan rekan seperjuangan Angkatan Tahun 2014, yang selalu memberikan bantuan, serta seluruh kenangan terindah selama berada dibangku perkuliahan;
12. serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Sehingga, dibutuhkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi yang lebih baik. Semoga Allah SWT menilai ibadah yang penulis kerjakan dan senantiasa membimbing kita ke jalan yang diridhoi-Nya. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi siapa saja yang membaca, serta dapat memberikan perkembangan bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Biologi. Amin.

Tasikmalaya, Oktober 2018

Penulis